

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
<b>1. Entwicklung im Schulalter</b>	<b>9</b>
1.1 Entwicklungsdaten	9
1.2 Entwicklungsaufgaben	15
1.3 Konsequenzen	16
<b>2. Schulschwierigkeiten: Formen, Ursachen, Bewältigung</b>	<b>19</b>
2.1 Aggressionsprobleme	19
2.2 Angstprobleme	22
2.3 Hochbegabtenprobleme	25
2.4 Konzentrationsprobleme	29
2.5 Lese-Rechtschreibschwäche	35
2.6 Linkshandprobleme	39
2.7 Motivationsprobleme	41
2.8 Rechenschwäche	48
2.9 Schuleschwänzen	51
2.10 Schulversagen	54
2.11 Unterrichtsstörungen	56
<b>3. Lehren und Lernen</b>	<b>64</b>
3.1 Schüleraktives Unterrichten	64
3.2 Denken lehren - Denken lernen	67
3.3 Lernen lehren - Lernen lernen	73
3.4 Computergestütztes Lehren und Lernen	78
3.5 Entspannt lehren und lernen	82
3.6 Leistungsbeurteilung	84
<b>4. Erziehung im Schulalter</b>	<b>88</b>
4.1 Die Notwendigkeit der Erziehung	88
4.2 Fordern statt Verwöhnen	89
4.3 Selbstständigkeitserziehung	90
4.4 Lob und Anerkennung	91
4.5 Ermutigung	92
4.6 Konstruktive Kritik	93

4.7	Grenzziehung	94
4.8	Sinnorientierung	95
4.9	Sozialerziehung und soziales Lernen	97
4.10	Medienerziehung	102
4.11	Suchtvorbeugung	104
<b>5.</b>	<b>Kommunikation in der Schule</b>	107
5.1	Kommunikationspsychologische Grundlagen	107
5.2	Lehrer-Schüler-Kommunikation	109
5.3	Lehrer-Eltern-Kommunikation	111
5.4	Schüler-Schüler-Kommunikation	113
5.5	Lehrer-Lehrer-Kommunikation	115
5.6	Die Lösung von Schulkonflikten	118
5.7	Der Lehrer als Berater	121
<b>6.</b>	<b>Psychologische Hilfen für Lehrer</b>	124
6.1	Psychologie der Lehrerpersönlichkeit	124
6.2	Supervision für Lehrer	126
6.3	Stressbewältigung im Lehrerberuf	128
<b>7.</b>	<b>Schulentwicklung</b>	136
7.1	Die Schule als Sozialperson	136
7.2	Innere Schulentwicklung	141
7.3	Pädagogische Konzeptentwicklung	144
7.4	Erkenntnisse und Erfahrungen aus dem Entwicklungsalltag	149
<b>8.</b>	<b>Literaturverzeichnis</b>	155