

# Inhaltsverzeichnis

Hinweise für den Lernenden . . . . .	9
Teil 1: Grundzüge des Lernens . . . . .	13
Programmabschnitt 1 . . . . .	13
Programmabschnitt 2 . . . . .	18
Wiederholung . . . . .	27
Teil 2: Lernen als Anpassung . . . . .	30
Wiederholung . . . . .	46
Teil 3: Aspekte der Verstärkung . . . . .	49
Wiederholung . . . . .	59
Teil 4: Kettenbildung und Lernsets . . . . .	62
Wiederholung . . . . .	76
Teil 5: Begriffslernen und Sprache . . . . .	79
Wiederholung . . . . .	96
Teil 6: Die Welt in der Sicht des Kindes . . . . .	100
Programmabschnitt 1 . . . . .	100
Programmabschnitt 2 . . . . .	113
Wiederholung . . . . .	122
Teil 7: Lernen, Denken und Bedeutung . . . . .	126
Wiederholung . . . . .	138

Teil 8: Aspekte des Unterrichts . . . . .	142
Wiederholung . . . . .	157
Teil 9: Der Lehrer und der Unterrichtsprozeß . . . . .	161
Wiederholung . . . . .	180
Literaturverzeichnis . . . . .	186
Anhang	
Ziel, Methode und Überprüfung des Programms . . . . .	189