

ELTERN

HERAUSGEGEBEN VON *Dagmar Killus | Angelika Paseka | Peter Schütz | Ursula Walther | Beate Wischer*

Editorial	1	KAPITEL 2	
Inhalt	2	<i>Elternrollen: Gegner, Kunden, Partner</i>	
KAPITEL 1			
<i>Grundlagen: Eltern und Schule</i>			
Dagmar Killus		Angelika Paseka	
Gemeinsam und auf Augenhöhe	5	Gegner, Kunden oder Partner?	29
Von der Elternarbeit zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft: Ziele, Hintergründe und Herausforderungen		Eltern und ihre Adressierung in den bildungspolitischen und erziehungswissenschaftlichen Debatten	
Beate Wischer Nora Katenbrink		Interview	
„Drum prüfe auch, wer sich nur temporär bindet?“	7	„Wir sehen uns vor Gericht!“	32
Denkanstoß zum Konzept der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft		Eltern drohen mit dem Rechtsanwalt – was ist wirklich dran?	
Dagmar Killus		Natalie Fröhlich-Primus	
Was wissen wir über Eltern und Schule?	10	Vater, Mutter, Kunde, Gärtner	34
Zahlen, Daten und Fakten zur Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule		Eltern an freien Schulen	
Peter Schütz		Ursula Walther	
Bringt Experten-Eltern in die Schulen!	13	Wir sind die Profis!	37
Ein Aufruf		Wenn Eltern sich einmischen – ein Zwischenruf von der Seite	
Bild-Sprache		Gerhard Eikenbusch	
Hausbesuch:		Wächter im Paradies	38
Wie hältst Du es mit den Hausaufgaben?	14	Schattenseiten im Verhältnis von Eltern und Schule in Schweden	
Karin Bräu		KAPITEL 3	
„Mama, wird einkaufen groß geschrieben?“	18	<i>Die Basis: Miteinander klarkommen</i>	
Eltern als Helfer und Hilfslehrer		Inka Bormann Sebastian Niedlich	
Karl-Theodor Stiller		Das Vertrauen von Eltern in Schule	43
„Wenn meine Eltern zum Lehrer gehen ...“	21	Wie Vertrauen zwischen Elternhaus und Schule hergestellt werden kann	
Die Perspektiven der Kinder und Jugendlichen sind kaum bekannt		Angela Kling	
Jonas Lanig		Erfolgreiche Gespräche führen	46
Pädagogisches Outsourcing	24	Lehrkräfte und Eltern ziehen an einem Strang	
Wie der Schulbetrieb durch engagierte Eltern saniert werden soll		Dörte Berning Jochen Schnack	
Jochen Korte		Gut informiert und anspruchsvoll	50
Wenn der Lehrer ins Haus kommt	26	Eltern an einer deutschen Schule in den USA	
Warum Hausbesuche sinnvoll und notwendig sind		Susanne Peters	
		„... und da weiß ich nicht, wie die Lehrer das machen.“	52
		Die Sicht der Eltern von Kindern mit komplexen Beeinträchtigungen	
		Sandra Lorscheider Carolin Rotter Marianne Timpe	
		„... die haben ganz schöne Erwartungen an uns“	54
		Zur Sensibilisierung von Lehramtsstudierenden für die Zusammenarbeit mit Eltern in der ersten Phase der Lehrerbildung	

Bild-Sprache
Das sind WIR! 56

Andreas Giese
Zuerst auf die Erfolge schauen! 64
 Eltern in Lernentwicklungsgesprächen beteiligen

KAPITEL 4
Vielfalt: „Die“ Eltern gibt es nicht

Andreas Eylert-Schwarz
Elterliche Milieus 69
 Einstellungen, Erwartungen und Bedürfnisse einer heterogener werdenden Elternschaft

Monika Jütte
Nicht mit der Tür ins Haus fallen 74
 Zugewanderte Eltern als Erziehungspartner gewinnen

Interview
Cool bleiben! 78
 Coaching für Eltern

Autorengruppe IGS Linden
Eltern entwickeln Schule mit 80
 Beispiel IGS Hannover-Linden „Werkstattbericht Inklusion“

Alexei Medvedev
Einladung zum „Elternkomitee“ 83
 Das russische Bildungssystem hat viele russischsprachige Eltern geprägt

Wolfgang Vogelsaenger
Bitte zu Tisch! 85
 Die Idee der Tischgruppenabende

KAPITEL 5
Kooperation: Gemeinsam vorankommen

Larissa Stabenow
Auf gute Zusammenarbeit! 87
 Über Standards und Qualitätskriterien schulischer Elternarbeit

Maren Riepe
Elternkooperation im Stadtteil 90
 Ansätze des Hamburger Stiftungsprojekts „heimspiel. Für Bildung“

Uli Boldt
Eltern gern gesehen 92
 Bei der Berufsorientierung geht zusammen vieles leichter

Ursula Neumann
„Was soll ich denn da, wenn ich die Sprache nicht spreche?“ 95
 Zusammenarbeit mit Eltern unterschiedlicher Herkunft

Bild-Sprache
Untergekommen: Nazir und seine Eltern 98

Eva Schmoll
Gelebte Zusammenarbeit 104
 Das Beispiel: die Anna-Essinger-Gemeinschaftsschule in Berlin

Martin Straumann
Mit den Eltern die Basis finden 106
 Praxismuster in der Kooperation von Lehrern und Eltern

KAPITEL 6
Schulentwicklung: Eltern beteiligen

Ursula Walther
Beten oder sich engagieren? 109
 Elternvertretung an Schulen in Deutschland

Heike Hagelgans
Jonas und die Elternakademie 111
 Ein Modell innerschulischer Kooperation bei schwierigen Schülerbiografien

Kerstin Pätzold
Heißes Eisen: Handy-Verbot? 114
 Eltern entwickeln eine neue Nutzungsordnung für Smartphones

Gudrun Wolters-Vogeler
Die schweigende Mehrheit aktivieren 116
 Ein Schulentwicklungsprojekt zur Stärkung der Elternmitwirkung

Antje Wild
Kompetent und aktiv 118
 Das Modell der Elternmitwirkungsmoderatoren in Sachsen

Autoren/Herausgeber/Impressum 120

Beilage
 im Heft

