

Inhaltsübersicht

ABBILDUNGSVERZEICHNIS	XV
TABELLENVERZEICHNIS	XVII
ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS	XVIII
EINLEITUNG	1
1. GRUNDLAGEN UND RELEVANZ FÜR DIE STEUERLEHRE	5
1.1. ALLGEMEINE BEGRIFFSBESTIMMUNG	5
1.2. RELEVANZ DES THEMAS FÜR DIE STEUERLEHRE	9
1.3. ZIEL DER ARBEIT UND GANG DER UNTERSUCHUNG	10
2. LERNTHEORETISCHE GRUNDLAGEN	13
2.1. GEDÄCHTNISPSYCHOLOGISCHE GRUNDLAGEN	13
2.2. LERNFORMEN	22
2.3. GRUNDLAGEN DER LERNTHEORIE	28
3. MEDIENDIDAKTISCHE KONZEPTION WEBBASIERTER LERNMODULE	55
3.1. DIDAKTISCHE ANSÄTZE KLASSISCHER LERNPARADIGMEN UND INSTRUKTIONSDSIGN	56
3.2. LERNERPROFIL UND LERNZIELE	67
3.3. LERNMODELLE UND LERNPROZESS	70
3.4. VIER-STUFEN LERNMODELL	76
3.5. MEDIENDIDAKTISCHER LEHRANSATZ MULTIMEDIALER LERNMODULE	78
3.6. BEISPIEL FÜR DEN MODULAREN AUFBAU EINES ELEARNING MODULS ...	95
4. TECHNISCHE REALISATION WEBBASIERTER LERNMODULE	97
4.1. MICROSOFT EXCEL 2002	99
4.2. MICROSOFT WINDOWS MEDIA TOOLS 9 UND MS PRODUCER	101
4.3. ADOBE GOLIVE 6.0	104
4.4. MACROMEDIA FLASH MX	106
4.5. LOTUS LEARNINGSPACE 5.01	116
5. ELEARNING MODUL KÖRPERSCHAFTSTEUERRECHT	131
5.1. IDEE UND ENTSTEHUNG	133
5.2. AUFBAU	135
ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK	139
LITERATURVERZEICHNIS	143
INTERNETQUELLENVERZEICHNIS	157

Inhaltsverzeichnis

INHALTSÜBERSICHT	XI
INHALTSVERZEICHNIS	XII
ABBILDUNGSVERZEICHNIS	XV
TABELLENVERZEICHNIS	XVII
ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS	XVIII
EINLEITUNG	1
1. GRUNDLAGEN UND RELEVANZ FÜR DIE STEUERLEHRE	5
1.1. ALLGEMEINE BEGRIFFSBESTIMMUNG	5
1.1.1. Charakteristika einer Lernsituation	5
1.1.2. Lehrziel, Lernziel, Lerneinheit und Lernmodul	7
1.1.3. Systematik von eLearning	8
1.2. RELEVANZ DES THEMAS FÜR DIE STEUERLEHRE	9
1.3. ZIEL DER ARBEIT UND GANG DER UNTERSUCHUNG	10
2. LERNTHEORETISCHE GRUNDLAGEN	13
2.1. GEDÄCHTNISPSYCHOLOGISCHE GRUNDLAGEN	13
2.1.1. Hirnbiologie	14
2.1.2. Gedächtnismodelle	15
2.1.2.1. Netzwerkmodell	16
2.1.2.2. Mehr-Speicher-Modell	16
2.1.2.2.1. Sensorisches Register	17
2.1.2.2.2. Kurzzeitgedächtnis	18
2.1.2.2.3. Langzeitgedächtnis	19
2.1.2.3. Einspeichermodell	19
2.1.3. Erkenntnisse der traditionellen Gedächtnispsychologie	20
2.2. LERNFORMEN	22
2.2.1. Mechanisches Lernen	23
2.2.2. Sinnvolles Lernen	26
2.3. GRUNDLAGEN DER LERNTHEORIE	28
2.3.1. Behavioristische Lerntheorien	29
2.3.1.1. Klassisches Konditionieren	32
2.3.1.2. Operantes Konditionieren	34
2.3.1.3. Bewertung des Behaviorismus	39
2.3.2. Kognitive Lerntheorien	41
2.3.2.1. Der kognitive Lernprozess	43
2.3.2.2. Das Schemata-Modell von Piaget	44
2.3.2.3. Entdeckendes Lernen	46
2.3.2.4. Bewertung des Kognitivismus	48
2.3.3. Der Konstruktivismus	48
2.3.3.1. Der konstruktivistische Lernprozess	51
2.3.3.2. Bewertung des Konstruktivismus	53

3.	MEDIENDIDAKTISCHE KONZEPTION WEBBASIERTER LERNMODULE	55
3.1.	DIDAKTISCHE ANSÄTZE KLASSISCHER LERNPARADIGMEN UND INSTRUKTIONSDSIGN	56
3.1.1.	Behaviorismus	57
3.1.2.	Kognitivismus	60
3.1.3.	Konstruktivismus	63
3.1.4.	Instruktionsdesign	65
3.2.	LERNERPROFIL UND LERNZIELE	67
3.2.1.	Erstellung des Lernerprofils	67
3.2.2.	Definition der Lernziele	69
3.3.	LERNMODELLE UND LERNPROZESS	70
3.3.1.	Fünf Stufen Modell der Brüder Dreyfus	71
3.3.1.1.	Neuling (Novice)	72
3.3.1.2.	Fortgeschrittener Anfänger (Advanced Beginner)	72
3.3.1.3.	Kompetenz (Competence)	73
3.3.1.4.	Gewandtheit (Proficiency)	73
3.3.1.5.	Expertentum (Expertise)	74
3.3.2.	Lernprozess von Aebli	74
3.3.2.1.	Problemlösendes Aufbauen	74
3.3.2.2.	Durcharbeiten	75
3.3.2.3.	Üben und Wiederholen	75
3.3.2.4.	Anwenden	76
3.4.	VIER-STUFEN LERNMODELL	76
3.4.1.	Wissenstransfer	77
3.4.2.	Wissensaufbau	77
3.4.3.	Wissensvertiefung	78
3.4.4.	Wissensanwendung	78
3.5.	MEDIENDIDAKTISCHER LEHRANSATZ MULTIMEDIALER LERNMODULE ...	78
3.5.1.	Segmentierung und Sequenzierung des Lernstoffes	79
3.5.2.	Instruktionsmodell	82
3.5.3.	Integrierte Lernhilfen	83
3.5.4.	Interaktionsformen	85
3.5.5.	eLearning Instruktionmethoden	87
3.5.5.1.	eBook	89
3.5.5.2.	eStreaming	90
3.5.5.3.	eAnimation	90
3.5.5.4.	eSimulation	91
3.5.5.5.	eLecture	91
3.5.5.6.	eExercise	92
3.5.5.7.	eTest	92
3.5.5.8.	ePresentation	93
3.5.5.9.	WEB-Forum	93
3.5.5.10.	WEB-Chat	94
3.5.5.11.	WEB-Classroom	94
3.5.5.12.	WEB-Seminar	95
3.6.	BEISPIEL FÜR DEN MODULAREN AUFBAU EINES ELEARNING MODULS ...	95

4.	TECHNISCHE REALISATION WEBBASIERTER LERNMODULE	97
4.1.	MICROSOFT EXCEL 2002	99
4.2.	MICROSOFT WINDOWS MEDIA TOOLS 9 UND MS PRODUCER	101
4.3.	ADOBE GOLIVE 6.0.....	104
4.4.	MACROMEDIA FLASH MX.....	106
4.4.1.	True or False	110
4.4.2.	Multiple Choice	111
4.4.3.	Fill in the Blank	111
4.4.4.	Drop Down	112
4.4.5.	Drag and Drop.....	113
4.4.6.	Hot Spot	113
4.4.7.	Hot Objects.....	114
4.4.8.	Quizvorlage	115
4.5.	LOTUS LEARNINGSPEACE 5.01	116
4.5.1.	LearningSpace Core Modul.....	117
4.5.1.1.	Studenteninterface	117
4.5.1.2.	Administrationsinterface	119
4.5.2.	Collaboration Modul.....	122
4.5.2.1.	Pinnwand	123
4.5.2.2.	Follow Me Set	124
4.5.2.3.	Gemeinsame Bildschirmnutzung.....	124
4.5.2.4.	Frage und Antwort.....	126
4.5.2.5.	Forum.....	126
4.5.2.6.	Chat.....	127
4.5.2.7.	Virtueller Schulungsraum	129
5.	ELEARNING MODUL KÖRPERSCHAFTSTEUERRECHT	131
5.1.	IDEE UND ENTSTEHUNG.....	133
5.2.	AUFBAU	135
	ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK	139
	LITERATURVERZEICHNIS	143
	INTERNETQUELLENVERZEICHNIS	157