

Inhalt

Vorwort der Herausgeber der Reihe	III
Vorwort (Dr. Hermann Kues, Parlamentarischer Staatssekretär)	V
Inhalt	7
1. Einleitung (Alexander Thomas).....	11
2. Ziele und Programmangebote zur internationalen Jugend- und Schülerbegegnung (Andreas Thimmel & Heike Abt).....	15
2.1 Überblick über internationale Jugend- und Schülerbegegnungen – damals und heute.....	15
2.2 Für die Untersuchung ausgewählte Programmformate	26
2.2.1 SchülerInnenaustausch	27
2.2.2 Internationale Jugendgruppenbegegnungen	27
2.2.3 Internationale Workcamps	28
2.2.4 Internationale Jugendbegegnungen mit künstlerischem Projekt.....	29
3. Langzeitwirkungen internationaler Jugendbegegnungen auf die Persönlichkeitsentwicklung – Ergebnisse einer empirischen Studie (Heike Abt, Celine Chang, Petra Friedl, Anna Heese & Daniela Perl).....	31
3.1 Überblick über den Forschungsstand	31
3.2 Überblick zu den theoretischen Grundlagen des Projekts.....	35
3.3 Fragestellungen.....	42
3.4 Projektschritte und Methoden.....	44
3.4.1 Literatur- und Dokumentenanalyse, ExpertInnenbefragung.....	44
3.4.2 Befragung ehemaliger Teilnehmender	45
3.5 Ergebnisse der Untersuchung	48
3.5.1 Ergebnisse im Überblick	48
3.5.1.1 Fragebogendaten	48
3.5.1.1.1 Sozio-demographische Ergebnisse.....	48
3.5.1.1.2 Merkmale der Teilnahme am Austauschprogramm	50
3.5.1.1.3 Teilnahmemodalitäten und Programmbeschreibung.....	52
3.5.1.1.4 Beurteilung des Programms und seiner Komponenten	53
3.5.1.2 Ergebnisse zu den Auslösern aus der Interviewerhebung.....	57
3.5.1.2.1 Themen mit Auslöserfunktion.....	57
3.5.1.2.2 Langzeitwirkungen ohne Auslöser.....	62
3.5.1.2.3 Reaktionen auf die Auslöser	62
3.5.1.3 Ergebnisse der qualitativen Inhaltsanalyse zu den Langzeitwirkungen.....	63
3.5.1.4 Ergebnisse der Fragebogenuntersuchung zu den Langzeitwirkungen	65
3.5.1.5 Gesamtbedeutung der Austausch Erfahrung.....	75
3.5.1.6 Typen biographischer Verarbeitung der Austausch Erfahrung	76
3.5.1.7 Konstruktion von kausalen Zusammenhänge zwischen Austausch und Wirkungen im Interview	79
3.5.1.8 Statistische Zusammenhangsmodelle zur Erfassung von Einflussfaktoren auf die Langzeitwirkungen.....	79
3.5.2 Spezifische Ergebnisse zu den einzelnen Programmformaten.....	86
3.5.2.1 SchülerInnenaustausch	86
3.5.2.1.1 TeilnehmerInnen- und Programmmerkmale	86
3.5.2.1.2 Merkmale der Teilnahme am Austauschprogramm	88
3.5.2.1.3 Teilnahmemodalitäten und Programmbeschreibung.....	90
3.5.2.1.4 Typische Auslöser	91
3.5.2.1.5 Langzeitwirkungen.....	92

3.5.2.1.6 Diskrepanzerleben und Reflexionstätigkeit	100
3.5.2.1.7 Gesamtbedeutung	101
3.5.2.1.8 Biographische Verarbeitung	102
3.5.2.2 Internationale Jugendgruppenbegegnungen	103
3.5.2.2.1 TeilnehmerInnen- und Programmmerkmale	103
3.5.2.2.2 Merkmale der Teilnahme am Austauschprogramm	104
3.5.2.2.3 Teilnahmemodalitäten und Programmbeschreibung	107
3.5.2.2.4 Typische Auslöser	107
3.5.2.2.5 Langzeitwirkungen	109
3.5.2.2.6 Diskrepanzerleben und Reflexionstätigkeit	116
3.5.2.2.7 Gesamtbedeutung	116
3.5.2.2.8 Biographische Verarbeitung	117
3.5.2.3 Internationale Workcamps	118
3.5.2.3.1 TeilnehmerInnen- und Programmmerkmale	118
3.5.2.3.2 Merkmale der Teilnahme am Austauschprogramm	120
3.5.2.3.3 Teilnahmemodalitäten und Programmbeschreibung	122
3.5.2.3.4 Typische Auslöser	122
3.5.2.3.5 Langzeitwirkungen	124
3.5.2.3.6 Diskrepanzerleben und Reflexionstätigkeit	131
3.5.2.3.7 Gesamtbedeutung	132
3.5.2.3.8 Biographische Verarbeitung	132
3.5.2.4 Kulturelle Jugendbegegnung	133
3.5.2.4.1 TeilnehmerInnen- und Programmmerkmale	133
3.5.2.4.2 Merkmale der Teilnahme am Austauschprogramm	134
3.5.2.4.3 Teilnahmemodalitäten und Programmbeschreibung	136
3.5.2.4.4 Typische Auslöser	137
3.5.2.4.5 Langzeitwirkungen	137
3.5.2.4.6 Diskrepanzerleben und Reflexionstätigkeit	145
3.5.2.4.7 Gesamtbedeutung	145
3.5.2.4.8 Biographische Verarbeitung	146
3.5.3 Ergebnisse der Interviews mit ausländischen TeilnehmerInnen	147
3.5.3.1 TeilnehmerInnen aus Israel	147
3.5.3.1.1 TeilnehmerInnen- und Programmmerkmale	147
3.5.3.1.2 Merkmale der Teilnahme am Austauschprogramm	147
3.5.3.1.3 Typische Auslöser	148
3.5.3.1.4 Langzeitwirkungen	150
3.5.3.1.5 Gesamtbedeutung	153
3.5.3.1.6 Fazit	154
3.5.3.2 TeilnehmerInnen aus Polen	155
3.5.3.2.1 TeilnehmerInnen- und Programmmerkmale	155
3.5.3.2.2 Merkmale der Teilnahme am Austauschprogramm	155
3.5.3.2.3 Typische Auslöser	155
3.5.3.2.4 Langzeitwirkungen	156
3.5.3.2.5 Gesamtbedeutung	159
3.5.3.2.6 Fazit	159
3.5.3.3 TeilnehmerInnen aus den USA	160
3.5.3.3.1 TeilnehmerInnen- und Programmmerkmale	160
3.5.3.3.2 Merkmale der Teilnahme am Austauschprogramm	160
3.5.3.3.3 Typische Auslöser	161
3.5.3.3.4 Langzeitwirkungen	162
3.5.3.3.5 Gesamtbedeutung	165

3.5.3.3.6 Fazit.....	166
3.5.3.4 TeilnehmerInnen aus Frankreich.....	167
3.5.3.4.1 TeilnehmerInnen- und Programmmerkmale	167
3.5.3.4.2 Merkmale der Teilnahme am Austauschprogramm	167
3.5.3.4.3 Typische Auslöser	167
3.5.3.4.4 Langzeitwirkungen.....	169
3.5.3.4.5 Gesamtbedeutung	172
3.5.3.4.6 Fazit	172
4. Bedeutung der Ergebnisse für Forschung und Praxis (Heike Abt & Celine Chang)	175
4.1 Bedeutung der Ergebnisse für die Austauschforschung.....	175
4.2 Ausblick auf weitere wissenschaftliche Untersuchungen	176
4.3 Allgemeine Empfehlungen für die Praxis internationaler Jugendbegegnungen	178
4.3.1 Empfehlungen für alle Programmformate.....	179
4.3.1.1 Programmgestaltung.....	179
4.3.1.2 Auswahl der TeilnehmerInnen	181
4.3.1.3 Lehrkräfte/LeiterInnen/TeamerInnen.....	182
4.3.2 Empfehlungen zu den spezifischen Programmformaten.....	183
4.3.2.1 SchülerInnenaustausch	183
4.3.2.2 Internationale Workcamps	183
4.3.2.3 Projektorientierte kulturelle Jugendbegegnung.....	183
4.4 Fazit	184
4.5 Konsequenzen.....	185
5. Bedeutung der Ergebnisse und Konsequenzen aus Sicht der Kooperationspartner (Gerhard Böttcher, Jochen Rummenhöller, Arno Thomas & Rolf Witte)	187
5.1 Aus Sicht des Bayerischen Jugendrings – SchülerInnenaustausch	187
5.2 Aus Sicht des Deutschen Bundesjugendring	191
5.3 Aus Sicht der Internationalen Jugendgemeinschaftsdienste (Bundesverein e. V.)	196
5.4 Aus Sicht der Bundesvereinigung Kulturelle Jugendbildung	202
6. Die Bedeutung der Ergebnisse für die Entwicklung der internationalen Jugendarbeit in Deutschland (Ulrich Zeutschel)	208
7. Gesellschaftliche Verantwortung und politische Implikationen (Alexander Thomas & Rolf Witte).....	215
7.1 Die zukünftigen Herausforderungen	215
7.2 Die erforderlichen Qualifikationen.....	216
7.3 Die zu schaffenden Bedingungen	220
Literatur	223
Danksagung.....	229
Autorinnen und Autoren	231