

# Table

<i>Introduction</i> . . . . .	7
<b>I. Pourquoi l'échec de l'islam de France?</b> . .	13
Le facteur politique: la perte d'un horizon partagé . . . . .	16
Les facteurs sociologiques: l'individualisme religieux et la construction identitaire des adolescents à l'âge des identités . . . .	26
Les facteurs économique et religieux . . .	43
<b>II. Retour sur une exception française</b> . . . .	47
Genèse d'un mot . . . . .	48
Deux pouvoirs et trois modèles . . . . .	51
L'origine du régime français de la laïcité ou la pacification par la Raison et le droit . .	60
Quatre formes de laïcité . . . . .	66

<b>III. Regards sur la francophonie</b> . . . . .	75
Belgique : un pilier laïque, parmi d'autres, pour garantir les droits et libertés individuels . . . . .	79
Québec : liberté de religion et accommodements raisonnables . . . . .	84
Suisse : interculturalité, valeurs collectives, valeurs individuelles . . . . .	94
<b>IV. La laïcité, une chance pour les citoyens musulmans ?</b> . . . . .	107
Une laïcité revendiquée . . . . .	118
Une référence au Prophète et au Coran paralysante plutôt que libératrice . . . . .	129
Gestion de l'altérité entre identité et intégration dans la laïcité . . . . .	144
<b>V. La laïcité comme régulateur de l'expression religieuse dans l'espace public</b> . . . . .	157
Noël à l'école laïque . . . . .	158
Le foulard à l'école publique . . . . .	164
Dispenses pour cours de natation . . . . .	170
Enseignement religieux dans les écoles publiques . . . . .	174
Carrés confessionnels . . . . .	177

Nourriture <i>halal</i> dans les écoles et les administrations publiques . . . . .	184
La mixité dans les piscines publiques . .	189
<b>Conclusion</b> : Un cadre légal laïque pour gérer une visibilité religieuse qui dérange . . . . .	195
<b><i>Bibliographie</i></b> . . . . .	205