

Inhalt

Vorwort	5
1. Sozial-emotionale Schulschwierigkeiten:	
Erfassung und Klassifikation	11
Zusammenfassender Überblick	11
1.1. Sozial-emotionale Schulschwierigkeiten	11
1.2. Diagnose und Prognose sozial-emotionaler Schulschwierigkeiten	18
1.3. Klassifikation sozial-emotionaler Schulschwierigkeiten ..	22
1.4. Schulschwierigkeiten: Schulleistungsschwierigkeiten und sozial-emotionale Schulschwierigkeiten	26
Zusammenfassung	29
Übungsaufgaben	30
Weiterführende Literatur	31
2. Sozial-emotionale Schulschwierigkeiten: Auftretenshäufigkeit ..	32
Zusammenfassender Überblick	32
2.1. Schulschwierigkeiten und Alter/Schulstufe	32
2.2. Die Bedeutung des Geschlechts	34
2.3. Sozial-emotionale Schulschwierigkeiten und Sozialschicht	36
2.4. Schulschwierigkeiten und Schultyp	40
Zusammenfassung	43
Übungsaufgaben	44
Weiterführende Literatur	45
3. Grundlagen der Ausgestaltung emotionalen und sozialen Verhaltens	46
Zusammenfassender Überblick	46
3.1. Grundlagen des Verhaltens	46
3.2. Emotionales Verhalten und Klassische Konditionierung ..	49
3.3. Soziales Verhalten und operante Konditionierung	52
3.4. Sozial-emotionales Verhalten und Modellernen	55
Zusammenfassung	61
Übungsaufgaben	62
Weiterführende Literatur	62

4. Schülerperson und sozial-emotionales Schulverhalten	63
Zusammenfassender Überblick	63
4.1. Kognitive Fähigkeiten	63
4.2. Soziale Kompetenz	66
4.3. Selbstkonzept	71
4.4. Organische Bedingungen	79
Zusammenfassung	84
Übungsaufgaben	85
Weiterführende Literatur	86
5. Schulbedingungen sozial-emotionalen Schülerverhaltens	87
Zusammenfassender Überblick	87
5.1. Vorbemerkungen	87
5.2. Soziale Wahrnehmung – Kausalattribution – Erwartungshaltungen	88
5.3. Unterrichtsstil und sozial-emotionales Schülerverhalten	96
5.4. Didaktische und sozial-organisatorische Unterrichtskompetenz	100
5.4.1. Unterrichts-Übersicht	103
5.4.2. Unterrichtsfluß	105
5.4.3. Gruppenbeachtung	106
5.5. Lehrerreaktionen auf Schulschwierigkeiten	108
Zusammenfassung	112
Übungsaufgaben	113
Weiterführende Literatur	113
6. Familiäre Hintergrundbedingungen sozial-emotionalen Schülerverhaltens	114
Zusammenfassender Überblick	114
6.1. Vorbemerkungen	114
6.2. Trennungserlebnisse als Bedingungen?	114
6.3. Die Bedeutung der sog. unvollständigen Familie	119
6.4. Geschwisterkonstellation	122
6.5. Sozialschichtzugehörigkeit	125
6.6. Erziehungsverhaltensmuster und Schulschwierigkeiten	125
Zusammenfassung	133
Übungsaufgaben	134
Weiterführende Literatur	134
7. Prävention und Intervention im Bereich Unterrichtsstörungen und Aggression	135
Zusammenfassender Überblick	135
7.1. Vorbemerkungen	135
7.2. Prävention auf Institutionsebene	137
7.3. Prävention in der Schulklasse	138
7.4. Intervention in der Schulklasse	143

7.4.1. Prüfung der Selbstbeteiligung	143
7.4.2. Nicht-Beachtung	144
7.4.3. Unmittelbare Intervention durch Signale	145
7.4.4. Bestrafung	146
7.5. Es gibt keine optimale Interventionsstrategie	148
7.6. Diagnose sozial-emotionaler Schulschwierigkeiten	151
7.7. Verhaltensmodifikation als Interventionsstrategie	155
7.8. Falldarstellung	157
7.8.1. Anlaß für Beratungsmaßnahmen	157
7.8.2. Auszüge aus der Exploration	158
7.8.3. Gespräche mit den Lehrern und Eltern	159
7.8.4. Funktionale Bedingungen des störenden Verhaltens in der Schule	160
7.8.5. Kognitive Komponenten des Problemverhaltens	161
Zusammenfassung	165
Übungsaufgaben	166
Weiterführende Literatur	166
8. Prävention und Intervention im Bereich Schulangst und Rückzugsverhalten	167
Zusammenfassender Überblick	167
8.1. Präventionsebene »Schule«	167
8.2. Prävention und Intervention in der Schulklasse	168
8.2.1. Förderung schulischer Leistungsfähigkeit	168
8.2.2. Perspektivenwechsel	168
8.2.3. Förderung des Selbstkonzepts der Schüler	169
8.2.4. Der Aufbau sozialer Kompetenzen bzw. der Abbau von Defiziten im Sozialverhalten	171
8.2.5. Die Modifikation ungünstiger Kausalattributionss- strategien	171
8.2.6. Die Vermeidung negativer Verstärkungen von Rückzugsverhalten	171
8.2.7. Das Modellieren selbstbewußten, wenig ängstlichen Schülerverhaltens	178
8.2.8. Gegenkonditionierung ängstlichen Verhaltens und positive Verstärkung schulängstlicher Schüler	178
Zusammenfassung	184
Übungsaufgaben	184
Weiterführende Literatur	185
Literatur	186
Sachverzeichnis	199