

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 3. Auflage	7
1 Was ist Pädagogische Psychologie?	9
1.1 Das »Pädagogische« und das »Psychologische«	9
1.2 Sowohl »Gebiet« als auch »Blickwinkel«	12
1.3 Geschichte und Entwicklungstrends	17
1.4 Forschungsmethoden	25
2 Grundlegende Aspekte	31
2.1 »Grundlegend« heißt: Für (fast) jeden Kontext relevant	31
2.2 Entwicklung durch Lernen: Lernformen, Erziehung und ihre Grenzen	32
2.3 Die pädagogische Situation: Externe Bedingungen des Lernens	45
2.4 Die Personen: Erziehende und Lernende	47
2.5 Der interpersonale Bezug: Interaktion, Kommunikation und Beziehung	53
2.6 Die Tätigkeiten: Zwischen Beurteilen und Beeinflussen	60
3 Schwerpunkt Erziehung	67
3.1 Kernthema: Erziehungsverhalten und seine Wirkung	67
3.2 Erziehungsstil und Familienklima	72
3.3 Förderung sozialer Anpassung	79
3.4 Förderung von Autonomie	84
3.5 Förderung von Hilfsbereitschaft	91
3.6 Verhaltensauffälligkeiten: Allgemeine Aspekte	96
3.7 Verminderung von Angst und Aggression	103
3.8 Fazit zur Förderung psychischer Gesundheit	103
4 Schwerpunkt Unterricht	119
4.1 Kernthema: Förderung kognitiver Kompetenzen	119
4.2 Wissen und Fertigkeiten	127

4.3	Transfer und Problemlösen	135
4.4	Selbständiges Lernen	146
4.5	Lernmotivation	151
4.6	Leistungsbeurteilung	159
4.7	Lernschwierigkeiten	163
4.8	Unterrichtsstörungen	168
5	Vom Wissen zum Handeln	174
5.1	Erziehen und Unterrichten = angewandte Psychologie? . . .	174
5.2	Förderung von Handlungskompetenz	177
	Literatur	184
	Sachregister	203