

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 2. Auflage	3
1. Einführung: Eine schulbezogene Pädagogische Psychologie	7
1. 1. Was ist „Pädagogische Psychologie“?	7
1. 2. Theorie und Praxis – unzertrennliche Zwillinge	8
2. Lernen und Lehren	11
2. 1. Ziele von Erziehung und Unterricht	11
2. 2. Lernpsychologie und Unterricht	14
2. 3. Motivation und Unterricht	16
2. 4. Schwierigkeiten und Lösungen im Lernprozeß	21
2. 5. Übung – im Unterricht und als Hausarbeit	28
2. 6. Übertragung (Transfer) von Gelerntem	38
2. 7. Formen des Lehrens	41
2. 8. Erziehungsmaßnahmen	49
2. 9. Führungsstile	54
2.10. Störungen und Konflikte im Unterricht	58
3. Leistungsschule und Schulleistung	62
3. 1. Leistung und Leistungsprinzip in Gesellschaft und Schule	62
3. 2. Bedingungsfaktoren schulischer Leistungen	69
3. 3. Gibt es einen Leistungsrückgang an unseren Schulen?	83
4. Beurteilen (Leistungs- und Personbeurteilung)	89
4. 1. Funktionen der Leistungsbeurteilung in den Schulen	89
4. 2. Was beurteilen Lehrer? (Dimensionen der Beurteilung)	93
4. 3. Wie „messen“ Lehrer? (Maßstäbe, Bezugsnormen)	96
4. 4. Formen der Leistungsbeurteilung	101
4. 5. Ziffernnoten – Analysen und Untersuchungen	112
4. 6. Personbeurteilung	124
4. 7. Wahrnehmungsverzerrungen – Beurteilungsfehler	128
4. 8. Erwartungseffekte	134
4. 9. Leistungsbeurteilung – Verbesserungsvorschläge	138
5. Der Beruf des Lehrers	150
5. 1. Lehrerpersönlichkeit und Lehrerrolle	150
5. 2. Selektion für und Sozialisation durch den Lehrberuf	153
5. 3. Arbeitssituation im Lehrberuf	156
Literaturverzeichnis	167
Namenverzeichnis	169
Sachverzeichnis	173