

Table des matières

Préface	3
---------------	---

PARTIE 1 CONCEPTS THÉORIQUES

Chapitre 1 / Terminologie	9
A. La culture	9
B. Le multiculturalisme	11
C. Le pluriculturalisme	11
D. L'interculturel	12

Chapitre 2 / L'interculturel dans l'enseignement des langues vivantes	14
--	----

A. Vers l'approche interculturelle	15
B. Le Conseil de l'Europe et le Cadre européen commun de référence (CECR)	16

Chapitre 3 / Le locuteur interculturel	19
---	----

A. L'identité: singulière ou plurielle?	19
B. Les compétences	20
C. La rencontre interculturelle	21

→ Fiches 1 à 12

PARTIE 2 FAVORISER LA RENCONTRE INTERCULTURELLE

Chapitre 1 / La rencontre de l'autre	45
A. Le choc culturel	45
B. Les centrismes: l'égo-centrisme, le sociocentrisme et l'ethnocentrisme	47
C. La décentration	49

Chapitre 2 / Les stéréotypes et les préjugés	50
A. Les stéréotypes	50
B. Les préjugés	52
C. Dépasser les stéréotypes et les préjugés	53
Chapitre 3 / Le non verbal	56
A. Définition	56
B. La kinésie	57
C. La proxémie	59
D. Réflexions sur la proxémie et la kinésie dans le contexte de l'enseignement	60
→ Fiches 13 à 26	

PARTIE 3 L'ÉCHANGE SCOLAIRE
COMME EXEMPLE DE RENCONTRE INTERCULTURELLE

Chapitre 1 / L'échange scolaire	89
A. Pourquoi mettre en place cet échange ?	89
B. Qui ?	89
C. Quel type d'échange ou de voyage ?	90
D. La préparation pédagogique	90
Chapitre 2 / Le carnet de voyage	94
Chapitre 3 / Le retour	97
→ Fiches 27 à 33	

Glossaire	109
Bibliographie	113