

SOMMAIRE

Le verbe en toute complexité : propos introductif	
CORINNE GOMILA & DOMINIQUE ULMA	9
Comment les verbes « viennent » aux enfants : Approches intégratives et interlangues de l'acquisition	
DOMINIQUE BASSANO	15
Les formes verbales complexes en fin de scolarité obligatoire : enjeux pour l'apprentissage du français écrit et d'autres langues	
MARIE-LAURE ELALOUF	39
Première partie : Identification et catégorisation.....	57
“Les badulins gabaient sagement élongs.” Ou comment les élèves identifient-ils le verbe à l'école élémentaire ?	
DOMINIQUE ULMA	59
La catégorisation du verbe dans les premiers apprentissages	
MORGANE BEAUMANOIR-SECQ	75
Le complexe du verbe en CM1-CM2 : difficulté de repérage des verbes au passé composé	
CLAUDE BEUCHER-MARSAL.....	93
De l'orthographe à la grammaire, un saut qualitatif nécessaire mais considérable : un exemple avec l'identification du verbe	
PIERRE SÉMIDOR.....	109
L'acquisition de la finitude verbale en français langue seconde	
MARIE-EVE MICHOT & MICHEL PIERRARD.....	127
Comment les temps verbaux du passé sont-ils conceptualisés en espagnol ? Une enquête didactique chez des élèves de 15-16 ans	
CARMEN RODRÍGUEZ GONZALO	139
La valeur habituelle du présent : approche de la conceptualisation du temps verbal présent par des élèves du primaire	
MARIONA CASAS DESEURES & MARTA MILIAN GUBERN	153

Deuxième partie : Morphosyntaxe	169
La diversification des constructions verbales lors d'écrits collectifs en classes de maternelle : productivité de l'exercice pour une approche pédagogique du verbe	
FRÉDÉRIC TORTERAT	171
Le verbe, centre de la phrase : des étudiants classent des verbes en prenant en compte des compléments verbaux	
XAVIER FONTICH	187
Proposition de transposition didactique de la règle d'accord du verbe fondée sur une description des interactions didactiques en classe	
ISABELLE GAUVIN	203
Pratiques innovantes et progression des savoirs sur le verbe à l'école primaire	
MARIE NADEAU, CAROLE FISHER & DANIELLE COGIS	219
Procédures cognitives et formes verbales en /E/	
THIERRY GEOFFRE	237
Intérêts didactiques d'une pratique orale et écrite du dialogue théâtral dans la réception d'un système verbal complexe chez l'élève de CM2	
SYLVIE DARDAILLON	257
Résumés	273
Notices biographiques	279