

Einleitung: Über die Möglichkeit einer einheitlichen Bildung	7
I. Der Mensch und seine Welt	20
1. Was heißt Universität und Studium?	20
2. Das Methodikproblem	23
3. Das anthropologische Problem	26
4. Die Methode der Menschenlehre	31
5. Physiologie und Physik	34
6. Psychologie und Biologie	38
7. Noologie und Anthropologie	39
8. Die Zeichenwelt des Menschen	42
9. Die vertikale und horizontale Synthese des Naturerkennens	44
10. Die vertikale und horizontale Synthese der Geistphilosophie	52
II. Der Mensch und seine Geschichte	66
1. Historismus und historisches Bewußtsein	66
2. Historiologie und Kosmologie	69
3. Historische Wissenssoziologie	74
4. Die Lehre von den Weltaltern	79
5. Die Kultursynthese	80
6. Die geschichtlichen Weltbilder	86
III. Das neue Weltbild und Menschenbild	97
1. <u>Das neue Weltbild der Physik</u>	98
2. <u>Die Einheit des Lebens</u>	104
3. Das neue Menschenbild	108
4. Das neue Bild der sozialen Welt	126
IV. Die Bildungsidee	135
1. Geschichte der Bildungsideale	135
2. Die universale Bildungswelt	152
3. Die Typologie der Intelligenzen	154
4. Die Universität als Bildungsgemeinschaft	161
Schluß: Wissenschaft und Philosophie	169