

Inhalt

Einleitung (<i>H. W. Krohne</i>)	7
1. Der Einfluß von verbalen Rückmeldungen auf schulisches Lernen (<i>H. Schwarze</i>)	10
2. Die Rolle der Informationstheorie und der Graphentheorie bei der Analyse von Lehr- und Lernprozessen (<i>K. Weltner</i>)	30
3. Zur Förderung und Messung kreativen Verhaltens (<i>R. Brickenkamp</i>)	49
4. Die Entwicklung der Informationsverarbeitungsfähigkeit (<i>H. M. Schroder</i>)	61
5. Lerndiagnose und Lerntherapie (<i>B. Rollett</i> und <i>M. Bartram</i>)	80
6. Schulangst — empirische Befunde, Erklärungsansätze, therapeutische Möglichkeiten (<i>H. W. Krohne</i>)	120
Autoren	156
Namenregister	157
Sachregister	160