

Inhalt

Vorwort	7
Die »Sprachbarriere«	
Probleme einer komplexen Variablenanalyse	11
Das Anliegen	11
Das Sprechen als Handlung	11
Die Operationalisierung von Sprechhandlungsmomenten	13
Der Sinnüberschuß des Befundes	15
Die »Gestaltungsbarriere«	18
Die Intelligenz-Faktoren	20
Das Determinationsproblem	23
Die sozialen Variablen	26
Die Betrachtungsaspekte – eine Zusammenstellung	29
Pädagogischer Nachtrag	30
Anmerkungen	32
Literatur	33
Das Schätzurteil im Paarvergleich und in der Rangplatzbildung	
Einige Zusammenhangskoeffizienten und ihre pädagogische Bedeutung	39
Vorbemerkung	39
Eine Befragung	39
Die Rangreihenbildung	42
Der Konsistenzkoeffizient	44
Die Standardwerte aller Bevorzugungen	48
Der Übereinstimmungskoeffizient	51
Der Konkordanzkoeffizient	53
Neigung und Notwendigkeit	54
Das Schätzurteil in der Schulpraxis	54
Anmerkungen	56
Literatur	57
Anlage	58
Die Falldarstellung	
Probleme der psychologischen Diagnostik	60
Das Thema im Prozeß der speziellen Psychognostik	60
Die Interpretationsstruktur	62
Das unmittelbare Verstehen	62

Das reduktive Verstehen	63
Die Interpretations-Struktur	66
Einige Interpretationsprobleme	68
Stufen der Erhebung und Verarbeitung von Befunden	70
Der allgemeine Verlauf	70
Erläuterungen zur Verlaufsstruktur	71
Die psychologisch-pädagogische Stellungnahme	74
Zur empirisch-statistischen Datenkollektion	74
Zur interpretativen Datenkollektion	75
Die aktuelle Verhaltenswahrscheinlichkeit	79
Bereiche diagnostischer Quellen	80
Die Symptombeschreibung und die Symptomordnung	80
Die Beschreibungen des Erscheinens	81
Explorierende Verfahren	82
Die quantitativen Prüfverfahren	83
Zusammenfassung und Schluß	84
Anmerkungen	86
Literatur	88
Anlagen	94