

Inhalt

1. Die Entwicklung der Kenntnis und Deutung der psychischen Deprivation	1
2. Terminologie und begriffliche Abgrenzung	9
3. Isolation und ihre Folgeerscheinungen	17
Beispiele schwerster sozialer Isolation	17
Verwilderte Kinder	18
Wolfskinder	20
Kaspar Hauser und vergleichbare neuere Beobachtungen	22
4. Die Separation und ihre Folgeerscheinungen	28
Die Separationsfolgen in klinischen Studien	30
Retrospektive Studien	31
Direkte Beobachtungen von Separationsreaktionen	36
Zusammenfassung	48
5. Psychische Deprivation bei Heimkindern – klassische und kritische Studien	49
Geschichte der Findel- und Waisenhäuser	49
Hygienische Fortschritte, Bekämpfung der Sterblichkeit	54
Die klassischen Studien über die psychische Deprivation von Heimkindern	55
Neuere Untersuchungen und kritische Überprüfung der „klassischen Studien“	58
Zusammenfassung	63
6. Tschechoslowakische Studien über Deprivation bei Heimkindern	65
Die Kinderheime in der Tschechoslowakei	65
Vergleich von Heimkindern mit Krippen- und Familienkindern	66
Die Entwicklung von Vorschulkindern unter Heimbedingungen	67
Fragen der Schulreife der Heimkinder	68
Schulkinder unter Heimbedingungen	72
7. Persönlichkeitstypen der Heimkinder	73
„Soziale Hyperaktivität“	73
Der sozial unangepaßte, aggressive Typ	76
Der gehemmte Verhaltenstyp	77
Der angepaßte Typ	80
Der durch Ersatzbefriedigung der affektiven und sozialen Bedürfnisse charakterisierte Typ	83
Zusammenfassung	86

8. Partielle Gemeinschaftserziehung	88
Kinderkrippen	90
Anpassungsschwierigkeiten	93
Krankheitsanfälligkeit	94
Zusammenfassung	96
Wochenkrippen	97
Kindergärten	98
Schulen und Schulinternate	99
Die Bedeutung einer Klinikeinweisung	100
Die Kibbuzim-Kindererziehung in Israel	104
9. Deprivation in der Familie	109
Die Bedeutung der Vollständigkeit der Familie	111
Das Fehlen einzelner Familienmitglieder	113
Die Umstände der Familienauflösung	116
Unerwünschte Kinder	120
Sozioökonomisch und kulturell ungünstige Familienverhältnisse	121
Die Berufstätigkeit der Mütter	128
Deprivation in der Familie aufgrund psychologischer Ursachen	130
10. Deprivation im weiteren sozialen Umfeld	137
11. Deprivation durch außergewöhnliche Lebenssituationen	144
Die Kinder des Zweiten Weltkrieges	145
Evakuierte Kinder	146
Kinder in Konzentrationslagern	148
12. Im Individuum angelegte Bedingungen der Deprivation	155
Die Bedeutung der Entwicklungsphase	155
Geschlechtsspezifische Unterschiede	159
Konstitutionelle Unterschiede	163
Aktivität	168
Sozialverhalten	169
Interaktion Kind-Erzieher	171
Pathologische Bedingungen	172
Störungen der Sinnesfunktionen	173
Störungen der Sprache	177
Störungen der Motorik	177
Hirngeschädigte Kinder	178
13. Psychische Deprivation in anderen Kulturkreisen	186
14. Experimentelle Deprivationsforschung	204
Tierversuche	204
Überwiegend sensorische und kognitive Deprivation	204
Überwiegend emotionale und soziale Deprivation	208
Untersuchungen an Menschen	215

	Überwiegend sensorische experimentelle Deprivation	216
	Überwiegend soziale und emotionale experimentelle Deprivation	220
	Zusammenfassung	222
15.	Die Theorie der psychischen Deprivation	224
	Gegenwärtige Theorien über psychische Deprivation	224
	Die mehrstufige Auffassung von der Interaktion des Kindes mit seiner Umgebung	228
	Die Motivationsgrundlagen für eine Interaktion zwischen Kind und Umgebung	229
	Die psychischen Grundbedürfnisse	230
	Die Entwicklungsgesichtspunkte der Interaktion des Kindes mit seiner Umgebung	234
	Bedingungen der Befriedigung der psychischen Grundbedürfnisse	235
	Die mehrschichtige Auffassung der psychischen Deprivation	236
16.	Die Diagnose von Deprivationsschäden	249
17.	Therapeutische Maßnahmen	260
	Reaktivierung	262
	Redidaxis (das Neu-Lernen)	262
	Reedukation	263
	Resozialisation	263
18.	Präventivmaßnahmen	280
	Allgemeine Grundsätze der Prävention	280
	Präventivmaßnahmen, die die Gesellschaft als ganze betreffen	281
	Präventivmaßnahmen, die die bedrohten Kinder direkt betreffen	285
	Hilfen für unvollständige und zerrüttete Familien	285
	Hilfen für berufstätige Mütter	290
	Pflege in Ersatzfamilien	292
	Heimpflege	301
	Pflege von Kindern, die spezielle medizinische oder didaktische Behandlung benötigen	303
	Prävention gesellschaftlicher und kultureller Deprivation	311
	Literatur	314
	Sachverzeichnis	331