

INHALT

ERSTER TEIL: Voraussetzungen für ein psychophysiologisches Modell der Hypertoniegenese	1
I Der psychosomatische Ansatz	3
1 Definitionsversuche und terminologische Fragen.....	3
2 Allgemeine Vorstellungen zur Krankheitsentstehung.....	6
2.1 Psychosoziale Bedingungen	7
2.2 Exkurs: Leib-Seele-Problem.....	10
2.3 Pathogenetische Sequenz: Aktivierung - Chronifizierung - Läsion	13
3 Vorstellungen zur Pathogenese der essentiellen Hypertonie.....	19
3.1 Situationshypertonie - Grenzwerthypertonie - fixierter Bluthochdruck	19
3.2 Alarm-Abwehr-Reaktion	20
3.3 Chronifizierung des Bluthochdrucks	22
3.3.1 Vasculäre autoregulative Mechanismen	22
3.3.2 Volumenregulation	23
3.3.3 Weitere Mechanismen.....	23
4 Schlußfolgerungen	24
II Situative Bedingungen kardiovaskulärer Reaktionen.....	26
1 Aversive Situationen allgemein.....	26
2 Konditionierungssituationen.....	27
2.1 Frühe tierexperimentelle Studien	27
2.2 Untersuchungen am Menschen.....	30
2.2.1 Klassisches Konditionieren.....	31
2.2.1.1 Bedingte Blutdruckreaktionen.....	31
2.2.1.2 Bedingte Reaktionen der Herzfrequenz	35
2.2.1.3 Bedingte vasculäre Reaktionen.....	39
2.2.1.4 Bewertung - weitere hämodynamische Veränderungen.....	41
2.2.2 Vermeidungslernen.....	43
3 Vorhersagbarkeit und Kontrollierbarkeit.....	48

4	Langzeiteffekte	51	51
5	Schlußfolgerungen	54	54
III	Individuelle Differenzen autonomer (kardiovaskulärer) Reaktivität.....	57	
1	Streßanfälligkeit und Konditionierbarkeit - bedingte und unbedingte Reaktivität.....	57	
2	Streßanfälligkeit	60	50
2.1	Psychologische Konzepte	60	
2.1.1	Emotionale Labilität, Neurotizismus, Ängstlichkeit.....	60	
2.1.2	Repression - Sensitization.....	63	
2.1.3	Internale versus externale Kontrollüberzeugung	65	
2.2	Physiologische Konzepte	68	3
2.2.1	Allgemeine autonome Reaktivität.....	68	
2.2.2	Kardiovaskuläres Funktionsniveau.....	71	
2.2.3	Kardiovaskuläre Reaktivität	76	
2.3	Zusammenfassende Bewertung.....	80)
3	Konditionierbarkeit.....	82	32
3.1	Psychologische Konzepte	82	2
3.1.1	Triebniveau, manifeste Angst, Ängstlichkeit	82	
3.1.2	Extraversion - Introversion	84	
3.2	Physiologischer Ansatz	88	3
3.2.1	Grundeigenschaften der höheren Nerventätigkeit.....	88	
3.3	Zusammenfassende Bewertung.....	91	1
4	Zeitliche Stabilität individueller Reaktivitätsdifferenzen.....	92	
4.1	Extinktionsresistenz	94	4
4.2	Reaktionsdauer.....	94	4
4.3	Stabilität - Wiederholbarkeit.....	95	
5	Schlußfolgerungen	99	99
	ZWEITER TEIL: Ein psychophysiologischer Untersuchungsansatz.....	101	
IV	Konditionierungsexperiment	105	5
1	Methode	105	05
1.1	Versuchspersonen.....	105	05
1.2	Versuchsplan, Versuchsbedingungen.....	105	

1.3	Apparatur und Variablen.....	107
1.3.1	Reizdarbietung, Realisierung der Versuchsbedingungen	107
1.3.2	Physiologische Variablen, Biosignalaufzeichnung	108
1.3.3	Subjektive Variablen.....	110
1.4	Versuchsdurchführung.....	111
1.5	Datenerfassung, Primärauswertung.....	112
1.6	Datenreduktion, Datentransformation und Kennwertebildung.....	114
2	Experimentelle Effekte: Hypothesenprüfung	116
3	Ergebnisse.....	118
3.1	Wirkung der ersten, isolierten UCS-Darbietung.....	118
3.1.1	Reaktionsausmaß.....	120
3.1.2	Reaktionsform.....	121
3.2	Konditionierungsverlauf.....	123
3.2.1	Übersicht	123
3.2.2	Unspezifische Effekte der Versuchsperioden.....	134
3.2.3	Spezifische Effekte der diskriminativen Reize	139
3.2.4	Effekte der Instruktion	145
3.2.5	Versuchserleben	148
4	Diskussion.....	150
4.1	Unbedingte Reizeffekte	150
4.2	Konditionierungseffekte.....	152
4.3	Kontrollierbarkeit: Klassisches Konditionieren - Vermeidungslernen.....	153
4.4	Vorhersagbarkeit: Information über Reizzusammenhänge	155
5	Schlußfolgerungen	156
V	Reaktionstypenklassifikation.....	158
1	Der klassifikatorische Ansatz	158
2	Operationalisierung der Klassifikation	159
3	Hypothesen zur Überprüfung der Klassifikation	171