

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1 Einleitung	11
2 Definition, Klassifikation und Diagnostik	17
2.1 Definition und Klassifikation	17
2.2 Diagnostik und Erhebungsinstrumente	24
2.2.1 Ziele und Einsatzgebiete diagnostischer Methoden	24
2.2.2 Erhebungsinstrumente zur Erfassung dissozialen Verhaltens.....	25
2.2.3 Systematisches Risikoassessment und Integration diagnostischer Informationen.....	33
3 Prävalenz und Stabilität	37
3.1 Prävalenz	37
3.2 Stabilität.....	43
4 Entwicklung	47
4.1 Variablenorientierte Ansätze zur Entstehung dissozialer Verhaltensprobleme: Forschung zu Risiko- und Schutzfaktoren.....	47
4.1.1 Konzeptionelle Unterscheidungen	48
4.1.2 Biologische Einflussfaktoren und Prozesse	56
4.1.3 Psychologische Einflussfaktoren und Prozesse	64
4.1.4 Soziale Einflussfaktoren und Prozesse: Elterliche und familiäre Merkmale.....	81
4.1.5 Soziale Einflussfaktoren und Prozesse: Die Rolle der Gleichaltrigen	94
4.1.6 Soziale Einflussfaktoren und Prozesse: Kontextfaktoren	98
4.1.7 Zusammenfassung biologischer, psychologischer und sozialer Risikofaktoren: Ein kumulatives Entwicklungsmodell dissozialen Verhaltens.....	110
4.2 Personenorientierte Ansätze: Verlaufsformen und Entwicklungspfadmodelle dissozialen Verhaltens	113
4.2.1 Terri E. Moffitt: Lebenslauf-persistente vs. adoleszenz-limitierte Devianz.....	114

4.2.2	Rolf Loeber: Drei Entwicklungspfade dissozialen Verhaltens	119
4.2.3	Gerald R. Patterson: Früh- vs. Spätstarter	122
4.2.4	Richard E. Tremblay: Verlaufsformen aggressiven Verhaltens.....	123
4.2.5	Dissoziale Entwicklungspfade bei Mädchen.....	125
4.2.6	Psychopathie bei Kindern und Jugendlichen.....	126
4.2.7	Bewertung und Nutzen der dargestellten Pfadmodelle	127
5	Psychologische Prävention und Intervention	131
5.1	Grundlagen der Prävention und Intervention	131
5.1.1	Modelle der Prävention und Intervention.....	131
5.1.2	Voraussetzungen und wissenschaftliche Fundierung.....	133
5.2	Übersicht zu Präventions- und Interventionsansätzen.....	138
5.3	Soziale Trainingsprogramme für Kinder.....	141
5.3.1	Allgemeine Beschreibung	141
5.3.2	Internationale Programme	142
5.3.3	Deutschsprachige Programme	150
5.3.4	Bewertung sozialer Trainingsprogramme	157
5.4	Behaviorale Elterntrainingsprogramme	162
5.4.1	Allgemeine Beschreibung	162
5.4.2	Internationale Programme	163
5.4.3	Deutschsprachige Programme	172
5.4.4	Bewertung behavioraler Elterntrainingsprogramme	177
5.5	Kombinierte und umfassende Präventions- und Interventionsprogramme ..	181
5.5.1	Kombinierte Eltern- und Kindertrainings.....	181
5.5.2	Familienorientierte Frühinterventionen.....	183
5.5.3	Kombinierte schulische Maßnahmen	188
5.5.4	Bewertung kombinierter und umfassender Programme.....	191
5.6	Abschließende Beurteilung von Präventions- und Interventionsmaßnahmen	191
6	Rehabilitation jugendlicher Straftäter	195
6.1	Arrest und Jugendhaft	195
6.2	Sozialpädagogische Maßnahmen	198
6.2.1	Boot-Camps.....	198
6.2.2	Überlebenstrainings und Outdoor-Aktivitäten	199
6.2.3	Täter-Opfer-Ausgleich	201
6.3	Psychotherapeutische Maßnahmen	202
6.3.1	Kognitiv-verhaltensorientierte Ansätze.....	202
6.3.2	Funktionale Familientherapie (FFT)	204

6.3.3 Multisystemische Therapie (MST).....	207
6.4 Abschließende Bewertung von Rehabilitationsmaßnahmen.....	210
Literatur.....	213
Sachverzeichnis.....	261