

Inhaltsübersicht

Vorwort	10
Teil I Störungsbild	13
1 Einleitung	14
2 ADHS im Jugendalter	15
3 Ursachen und biopsychosoziales Bedingungsmodell	23
4 Diagnostik	32
5 Multimodale Therapie	42
Teil II Behandlungsmanual	47
6 Das Lerntraining für Jugendliche mit Aufmerksamkeitsstörungen (LeJA)	48
7 Durchführung des LeJA-Trainings	63
8 Wirksamkeit	112
Teil III Anhang	125
Verzeichnis der Arbeitsmaterialien	126
Literatur	209
Sachwortverzeichnis	216

Inhalt

Vorwort	10
Teil I Störungsbild	13
1 Einleitung	14
2 ADHS im Jugendalter	15
2.1 Erscheinungsbild	15
2.2 Differentialdiagnostische Klassifikation	16
2.3 Prävalenz, Prognostik, Altersspezifik	18
2.4 Komorbide Störungen	21
3 Ursachen und biopsychosoziales Bedingungsmodell	23
3.1 Distale Faktoren	25
3.2 Proximale Faktoren	27
4 Diagnostik	32
4.1 Diagnostischer Hintergrund	32
4.2 Diagnostisches Konzept	33
4.3 Zehn Schritte der Diagnostik	36
5 Multimodale Therapie	42
5.1 Besonderheiten und Ziele der Therapie	42
5.2 Medikation	42
5.3 Psychotherapie	43

6	Das Lerntraining für Jugendliche mit Aufmerksamkeitsstörungen (LeJA)	48
6.1	Therapiekonzept	48
6.2	Behandlungsrahmen	51
6.3	Behandlungsablauf	51
6.4	Kooperation mit der Familie	57
6.5	Kooperation mit Schule und Ausbildungseinrichtungen	61
7	Durchführung des LeJA-Trainings	63
7.1	Sitzung 1	63
7.2	Sitzung 2	67
7.3	Sitzung 3	71
7.4	Sitzung 4	74
7.5	Sitzung 5	78
7.6	Sitzung 6	82
7.7	Sitzung 7–12	87
7.8	Sitzung 13	89
7.9	Sitzung 14	92
7.10	Sitzung 15	96
7.11	Sitzung 16–17	100
7.12	Sitzung 18	104
7.13	Sitzung 19	108
7.14	Sitzung 20	110
7.15	Nachsorgetermine	111
8	Wirksamkeit	112
8.1	Einzelfallevaluation	112
8.2	Evaluation im Prä-Post-Follow-Up-Design	114

Teil III Anhang	125
Verzeichnis der Arbeitsmaterialien	126
Literatur	209
Hinweise zu den Online-Materialien	215
Sachwortverzeichnis	216