

Inhalt

Kapitel 1

Zwischen Super-Mamas und Erziehungsnotstand – Wenn aus Kindern Tyrannen werden	11
Ein erstes Fallbeispiel: Niklas oder: Ein ganz normaler Tag in einer Grundschule	19

Kapitel 2

Was mit unseren Kindern los ist – Von Muffins und nicht gemachten Hausaufgaben	23
Kinder an die Macht! Kinder an die Macht?	26
Sara	29
Über den normalen Umgang mit und die normale Entwicklung von Kindern	31
Wie ein Kind die Welt erlebt: Weltbilder	32
Claudia	40
Kein Einzelfall	45
Das Imperium schlägt zurück	49
Vom Gesunden zum Krankhaften – Oder: Warum die aktuellen Debatten von falschen Voraussetzungen ausgehen	55
Interview mit einer Betroffenen – Wie Lehrer Schule heute erleben	58
Philipp	63
Mehrere Fallbeispiele aus meiner Praxis	66

Kapitel 3

Warum die Psyche eine so wichtige Rolle spielt	69
Fragmente einer gesunden Psyche	74
Übung macht den Meister – Warum sich psychische Funktionen nur durch ständiges Training bilden	76
Ein Fallbeispiel: Adrian	80

Kapitel 4

Der Abstieg in Stufen –

Von der intuitiven Erziehung zur Symbiose	83
Schulen werden aktiv	84
Was bedeutet das für das Elternbild?	85
Erziehung klassisch –	
Vom Wert der menschlichen Intuition	87
Ein Fallbeispiel –	
Eine Lehrerin erzählt aus ihrem Alltag	90

Kapitel 5

Erste Beziehungsstörung:

Partnerschaftlichkeit – Kinder werden aus der untergeordneten Rolle zwangsbefreit	93
Das Angebot richtet sich nach den Bedürfnissen der Kinder – Partnerschaftskonzepte im Kindergarten	97
Haben Sie nicht was Einfacheres?	
Partnerschaftlichkeitskonzepte in der Schule	105
Ein Fallbeispiel: Ein Grundschullehrer erzählt von Martin, der nicht hören will	111

Kapitel 6

Zweite Beziehungsstörung:

Projektion – Eltern begeben sich unter das Kind	113
Das Kind als Messlatte.....	117
Das Kind ist dafür da, dass ich geliebt werden kann.....	118
Lassen Sie das Kind doch!	
Druck durch das außerfamiliäre Umfeld	124
Omas und Opas sind zum Verwöhnen da –	
Druck in der eigenen Familie	127
Ein Fallbeispiel: Sven und der Chemiebauskasten	130

Kapitel 7

Dritte Beziehungsstörung: Symbiose – Wenn Eltern ihre Psyche mit der ihres Kindes verschmelzen	133
Die Nervenzelle Mensch	136
Marcel	137
Wie das Kind in der Symbiose als Körperteil des Erwachsenen verarbeitet wird	139
Verarbeitung der kindlichen Impulse als Eigenreiz	141
Das Kind macht nichts »extra«	144
Der Erwachsene reagiert auf Kontaktaufnahme des Kindes reflexartig – Wie aus der Symbiose Gewalt gegen Kinder entstehen kann	145
Auswirkungen auf die psychische Entwicklung des Kindes	147
Auf dem Weg in ein Land, in dem Kinder gehasst werden	151
Der Lehrer am virtuellen Pranger – Cyberbullying	159
Exkurs: Ein Blick in die Zukunft – Das Beispiel der japanischen Hikikomoris	162
Fallbeispiele	165

Kapitel 8

Die gestörte Gesellschaft	169
---------------------------------	-----

Kapitel 9

Wo wir hinkommen müssen: Die Beziehungsfähigkeit wieder herstellen – Kinder wieder als Kinder sehen ...	181
Kindergarten und Grundschule:	
Änderungen dringend notwendig	184
Neue Aufgaben für die Großeltern	187
Voraussetzung für eine Umkehr:	
Bewusstwerdung geht vor Lösung	188