

Inhalt

Geleitwort.....	9
<i>Cordula Neuhaus</i>	
Vorwort und ein Bekenntnis	11
1 Zumutungen	15
1.1 Wechselwirkungen	15
1.2 Wer glaubt schon einer Mutter.....	19
1.2.1 ... ihr Umfeld?	19
1.2.2 ... der Vater?.....	20
1.2.3 ... die Profis?	21
Kinderarztpraxis.....	22
Kindertagesstätte	23
Frühförderung	23
Schule.....	23
Psychologische Beratung.....	24
1.3 Drei Beispiele	26
1.3.1 Eine Mutter berichtet: Benny und Christina	26
1.3.2 Eine Mutter berichtet: Jens	32
1.3.3 Eine Mutter berichtet: Nick	33
1.4 Und was passiert den Kindern?.....	40
1.5 Sprüche statt Diagnosen – typische Irrwege	42
2 Zur „Sache“ ADHS	45
2.1 Was ist die ADHS nicht?.....	45
2.2 Was ist ADHS? (ein kurzer Überblick)	47
2.2.1 Das Positive – nicht selten zu viel davon	47
2.2.2 Vieles ist klar, manches ist bewiesen, zu vieles ist noch unklar	48
2.2.3 Unruhe und Zappeln – nur ein Stein im Mosaik (ADHS + Komorbidität)	51
2.2.4 Von immerwährender „Pubertät“	55
2.3 Mädchen „von der Rolle“	56
2.3.1 Eine Mutter berichtet	56
2.3.2 „Chaosprinzessin“ und verträumter Knabe.....	58

2.4	Mit zwei Gesichtern	61
2.5	Grenzen der Erziehung	65
2.5.1	Ein Vater berichtet	65
2.5.2	Wenn man alles veröffentlichen dürfte	66
2.6	Wie viele Menschen haben ADHS?	73
2.6.1	Gab es früher ADHS?	75
2.6.2	Gibt es heute mehr ADHS?	79
2.7	IQ und EQ	82
2.8	Des Menschen Wille	92
3	Steine im Weg	94
3.1	Erziehungsratgeber allerorten	95
3.2	Von Sigmund Freud zu einer tiefenpsychologisch denkenden Gesellschaft	105
3.2.1	Von Henne und Ei und von Teufelskreisen	113
3.2.2	Anlage-Umwelt-Diskussionen	115
3.2.3	Mütter im „magischen Auge“	118
3.2.4	„Weil“ – das Zauberwort der „Psycho-Logik“	124
3.2.5	Notfalls: self-fulfilling-prophecy	134
3.2.6	Vom Vorbild lernen – wenn man kann	136
3.2.7	Aggression, Gewalt und Theorien mit Beständigkeit ..	137
3.3	Immer wieder: „Motherhunting“	144
3.4	Wurzeln eines Dilemmas	157
3.4.1	Exkurs in fragwürdige Wissenschaft	157
3.4.2	Schatten unseliger Vergangenheit	159
3.5	Von der Unumkehrbarkeit einer Überzeugung – Wie viel Beweis ist nötig?	162
3.5.1	Im Weltbild gefangen	166
3.5.2	Klüfte	174
4	Knackpunkt MPH (z. B. Ritalin®)	177
4.1	Eine Mutter berichtet	177
4.2	(K)ein Kuriosum – eine Therapiemöglichkeit bewirkt die Leugnung einer Krankheit	180
4.3	MPH – Droge, Wundermittel, Medikament?	181
4.4	Bedenken	185
4.5	Verdächtigungen	190
4.6	Verharmlosungen	192
4.7	Einmal gedruckt – für immer in der Welt	200
4.7.1	Medien und die Ausgewogenheit	201
4.7.2	Sprachjongleure	203
4.8	Unklare Motive	204
4.9	„Medikamente nein!“ – doch was bleibt stattdessen?	206
4.9.1	Vorbeugen – der ganz heiße Tipp	207
4.9.2	Neue Erkenntnisse – bittere Einsichten	211

5	Sackgassen	213
5.1	Über verlorene Kinder	213
5.2	Vier Beispiele	214
	Beispiel 1	214
	Beispiel 2	218
	Beispiel 3	219
	Beispiel 4	224
5.3	Auf schmalen Grat	225
	Eine Mutter berichtet	225
6	Im Brennglas Schule	230
6.1	Schlüsselpositionen	230
6.1.1	Eine Mutter berichtet	230
6.1.2	Wissenslücken	231
6.1.3	Eine Erzieherin berichtet	233
6.1.4	Wenn der Schein trügt	234
6.1.5	Elternsprechtage – Elternstresstage	235
6.2	ADHS und die Schulpädagogik	236
6.2.1	Schulversagen – damals wie heute?	236
6.2.2	Ein Beispiel aus der Schulpolitik	237
6.2.3	Erziehungsziele auf dem Prüfstand	239
	Selbstständigkeit	239
	Mündigkeit	239
	Kritikfähigkeit	239
6.2.4	Ein gutes Fundament braucht Zeit	240
6.2.5	Gescheit gescheitert	241
6.2.6	Zum Beispiel: Legasthenie/Dyskalkulie	241
6.2.7	Urteile	243
	Zum Beispiel: Zensuren	243
	Zum Beispiel: Zeugnisse	244
	Zum Beispiel: Schulverweis	245
6.3	Meinungsmarkt der Fachleute/Lehrerverbände	246
6.4	Lichtblicke	248
6.4.1	„Jutta“ in der humanen Schule	248
6.4.2	Wer ADHS kennt, kann sie auch erkennen	248
6.5	Von der Erkenntnis zur Praxis	250
6.5.1	Über Hausaufgaben	251
6.5.2	Hausaufgaben – ein Lehrer-Eltern-Projekt	254
6.6	Und was kommt nach der Schulzeit?	255
7	Wünsche	257
	Hilfreiche (Internet-)Adressen	259
	Literatur	260