

# Inhalt

Vorwort 7

Einleitung: Quasipsychiatrische Diagnostik und pädagogisches Verstehen  
als einander ausschließende Diskurse? 9

1. Husserls Phänomenologie als Ontologie 14
  - 1.1 Grundsätzliches 14
  - 1.2 Fundierung der Dingwelt 15
  - 1.3 Intersubjektivität 18
  - 1.4 Lebenswelt 20
2. Merleau-Pontys Phänomenologie der Wahrnehmung 25
  - 2.1 Grundsätzliches 25
  - 2.2 Zwischen Empirismus und Idealismus 29
  - 2.3 Das »Phänomenale Feld« 30
  - 2.4 Der Andere 32
  - 2.5 Der Leib 35
  - 2.6 Krankheit 37
3. Diagnosen und Verständnis 40
  - 3.1 Was ist Diagnostik? 41
  - 3.2 Rationalität, Behinderung, Stigma und Identität 43
    - 3.2.1 Rationalität in der Lebenswelt 43
    - 3.2.2 Behinderung 46
    - 3.2.3 Stigma und Identität 47
  - 3.3 Was ist Verständnis? 49
  - 3.4 Die »Objektive Hermeneutik« 52
  - 3.5 Dialogische Diagnostik, Biosemantik und  
Rehistorisierung 57
    - 3.5.1 Dialogische Diagnostik 57
    - 3.5.2 Biosemantisches Verstehen 59
    - 3.5.3 Rehistorisierung 62
4. Krankheit als Kulturgegenstand:  
das Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperkinese-Syndrom (ADHS) 64
  - 4.1 Grundsätzliches 64
  - 4.2 Diagnose 66
  - 4.3 Medikation 71

4.4 ADHS als Kulturgegenstand	77
4.5 Ursachenzuschreibungen	82
4.5.1 Einige Aspekte einer Anlage-Umwelt-Diskussion	83
4.5.2 Die Falle des alltäglichen Biologismus	87
4.5.3 Optimale Stimulation	89
4.6 Psychodynamik des unruhigen Kindes	90
4.6.1 Beziehungen	91
4.6.2 Die Funktion des Medikaments	96
4.6.3 Psychodynamische Therapie	97
4.6.4 Sozialer Wandel	100
5. Exkurs: das Asperger-Syndrom (AS)	103
6. Eine phänomenologische Theorieordnung	108
6.1 Psyche und Soma	108
6.2 Wissensarten	110
6.3 Metapsychologie	112
6.4 Ein neuer alter Theorierahmen im Residuum	114
6.5 Noch einmal: Leib und Identität. Therapien	116
7. Ergänzung: Aporien eines Biologismus in den Humanwissenschaften	121
7.1 Systemtheorie und Evolutionäre Erkenntnistheorie	121
7.2 Paraphrasierung, Äquivokation und Konfusion	124
7.3 Abschied von der objektiven Welt: der Methodische Konstruktivismus	127
8. Schluss	132
9. Literatur	136