

Inhalt

Vorbemerkungen

So geht es nicht mehr weiter 7

1. Zahlen und Fakten

Besorgniserregende Entwicklungen 11

2. Bisherige Erklärungsversuche

Ein fragwürdiges Theoriegebäude 16

3. Kindergehirne sind leicht (ver-)formbar

Neue Erkenntnisse aus der Hirnforschung 25

Die Ursachen angeborener Unterschiede 28

Der Einfluß früher Bindungserfahrungen
auf die Hirnentwicklung 33

Die Strukturierung des kindlichen Gehirns
durch Erziehung und Sozialisation 43

4. Alte Vorstellungen beginnen zu wanken

Neue Erkenntnisse aus der ADHS-Forschung 54

Die im Gehirn von ADHS-Patienten
gefundenen Veränderungen 56

Die Ursachen dieser Veränderungen 60

Die Wirkungen von Ritalin® und
ähnlichen Medikamenten 71

Die Wirkungen psychotherapeutischer und
anderer nichtmedikamentöser Behandlungen 76

5. Der Zappelphilipp ruft nach Hilfe

Vorbeugen ist besser (und leichter) als Heilen	81
Prävention: Umsichtig vorbeugen	84
Diagnose: Kompetent erkennen	101
Therapie: Effektiv und nachhaltig behandeln	105

Nachbemerkungen

Wie es weitergehen könnte	140
-------------------------------------	-----

Bibliographie	147
-------------------------	-----