

Inhalt

Vorwort	IX
Kennen Sie das?	1
Über dieses Buch	4
Wie ist das Buch aufgebaut?	6
Wie benutze ich das Buch?	8
I Fragen und Antworten	11
1 Hyperkinetische Verhaltensauffälligkeiten	13
1.1 Woran erkennt man ein Kind mit hyperkinetischen Verhaltensauffälligkeiten?	13
1.2 Wie wird eine hyperkinetische Verhaltensstörung diagnostiziert?	17
1.3 Wie häufig sind hyperkinetische Verhaltensauffälligkeiten?	29
1.4 Was sind die Ursachen hyperkinetischer Auffälligkeiten?	30
1.5 Wie entwickeln sich die Kinder weiter?	35
2 Oppositionelle Verhaltensauffälligkeiten	38
2.1 Woran erkennt man ein Kind mit oppositionellen Verhaltensauffälligkeiten?	38
2.2 Wie wird eine oppositionelle Verhaltensstörung diagnostiziert?	40
2.3 Wie häufig sind oppositionelle Verhaltensauffälligkeiten?	42

2.4	Was sind die Ursachen oppositioneller Verhaltensauffälligkeiten?	42
2.5	Wie entwickeln sich die Kinder weiter?	47
3	Warum werden hyperkinetische und oppo- sitionelle Verhaltensauffälligkeiten in diesem Buch zusammengefasst?	50
4	Was kann man tun?	55
4.1	Was kann man in der Familie tun?	57
4.2	Was kann man im Kindergarten oder in der Schule tun?	59
4.3	Braucht mein Kind eine spezielle psychologische Behandlung oder pädagogische Förderung?	78
4.4	Sind Medikamente hilfreich?	86
5	Wer kann helfen?	102
5.1	Adressen von Selbsthilfeorganisationen/ Fachorganisationen	108
6	Was ist meist weniger hilfreich?	110
II	Elternleitfaden	113
	Wie benutze ich den Elternleitfaden?	115
	Das Problem unter die Lupe nehmen (Stufe 1–3)	120
	Stufe 1: Welche Probleme hat mein Kind?	120
	Stufe 2: Probleme, Belastungen und Stärken in unserer Familie	126
	Stufe 3: Der Teufelskreis	139
	Sich wieder mögen lernen (Stufe 4+5)	146
	Stufe 4: Was mögen Sie an Ihrem Kind?	146
	Stufe 5: Die <i>Spaß- & Spiel-Zeit</i>	152
	Das kriegen wir geregelt! – Familienregeln formulieren und einhalten (Stufe 6–9)	160
	Stufe 6: Familienregeln	160

Stufe 7: Geben Sie wirkungsvolle Aufforderungen!	169
Stufe 8: Loben Sie Ihr Kind, wenn es Aufforderungen und Regeln befolgt!	173
Stufe 9: Setzen Sie natürliche Konsequenzen, wenn Ihr Kind Aufforderungen und Regeln nicht befolgt!	177
Spielerisch, aber konsequent! Möglichkeiten der Verhaltensänderung (Stufe 10–12)	183
Stufe 10: Wenn Lob allein nicht ausreicht: <i>Der Punkte-Plan</i>	183
Stufe 11: Wie man einen <i>Punkte-Plan</i> verändert und beendet	196
Stufe 12: <i>Der Wettkampf um lachende Gesichter</i>	200
Pannenhilfe bei neuen und hartnäckigen Problemen (Stufe 13+14)	212
Stufe 13: Wenn neue Probleme auftauchen	212
Stufe 14: Wenn sich Probleme nicht lösen lassen	218
III Anwendungsbeispiele	223
Wie benutze ich die Anwendungsbeispiele?	225
Anwendungsbeispiel 1: Mein Kind ist eine Nervensäge	228
Anwendungsbeispiel 2: Wo ist mein Kind?	235
Anwendungsbeispiel 3: Der Kampf ums Wecken	240
Anwendungsbeispiel 4: Wenn das Essen zur Qual wird	244
Anwendungsbeispiel 5: Unser täglicher Hausaufgaben- Krieg!	250
Anwendungsbeispiel 6: Das allabendliche Theater mit dem Zubettgehen!	256
Anwendungsbeispiel 7: Wutausbrüche	262
Anwendungsbeispiel 8: Meine Kinder sind wie Hund und Katze	266
Anwendungsbeispiel 9: Probleme in der Öffentlichkeit	276

IV Arbeitsblätter	283
Verzeichnis der Arbeitsblätter	285
V Memo-Karten	303
Verzeichnis der Memokarten	305