

Inhalt

Vorwort	IX
Kennen Sie das?	1
Über dieses Buch	3
Wie ist das Buch aufgebaut?	5
Wie benutze ich das Buch?	6
I Fragen und Antworten	9
1 Hyperkinetische Verhaltensauffälligkeiten	11
1.1 Woran erkennt man ein Kind mit hyperkinetischen Verhaltensauffälligkeiten?	11
1.2 Wie wird eine hyperkinetische Verhaltensstörung von Fachleuten diagnostiziert?	15
1.3 Wie häufig sind hyperkinetische Verhaltensauffälligkeiten?	26
1.4 Was sind die Ursachen hyperkinetischer Auffälligkeiten?	27
1.5 Wie entwickeln sich die Kinder weiter?	31
2 Oppositionelle Verhaltensauffälligkeiten	35
2.1 Woran erkennt man ein Kind mit oppositionellen Verhaltensauffälligkeiten?	35
2.2 Wie wird eine oppositionelle Verhaltensstörung von Fachleuten diagnostiziert?	37
2.3 Wie häufig sind oppositionelle Verhaltensauffälligkeiten?	39
2.4 Was sind die Ursachen oppositioneller Verhaltensauffälligkeiten?	39
2.5 Wie entwickeln sich die Kinder weiter?	44

3. Warum werden hyperkinetische und oppositionelle Verhaltensauffälligkeiten in diesem Buch zusammen- gefasst?	48
4 Was kann man tun?	53
4.1 Was kann man in der Familie tun?	55
4.2 Was kann man im Kindergarten oder in der Schule tun?	57
4.3 Braucht mein Kind eine spezielle psychologische Behandlung oder pädagogische Förderung?	75
4.4 Sind Medikamente hilfreich?	83
5 Wer kann helfen?	98
6 Was ist meist weniger hilfreich?	104
II Elternleitfaden	107
Wie benutze ich den Elternleitfaden?	109
Das Problem unter die Lupe nehmen (Stufe 1–3)	114
Stufe 1: Welche Probleme hat mein Kind?	114
Stufe 2: Probleme, Belastungen und Stärken in unserer Familie	120
Stufe 3: Der Teufelskreis	130
Sich wieder mögen lernen (Stufe 4+5)	139
Stufe 4: Was mögen Sie an Ihrem Kind?	139
Stufe 5: Die Spaß- und Spiel-Zeit	145
Das kriegen wir geregelt! – Familienregeln formulieren und einhalten (Stufe 6–9)	153
Stufe 6: Familienregeln	153
Stufe 7: Geben Sie wirkungsvolle Aufforderungen!	161
Stufe 8: Loben Sie Ihr Kind, wenn es Aufforderungen und Regeln befolgt!	165
Stufe 9: Setzen Sie natürliche Konsequenzen, wenn Ihr Kind Aufforderungen und Regeln nicht befolgt!	169
Spielerisch, aber konsequent! – Möglichkeiten der Verhaltensänderung (Stufe 10–12)	176

Stufe 10: Wenn Lob alleine nicht ausreicht: <i>Der Punkte-Plan</i>	176
Stufe 11: Wie man einen Punkte-Plan verändert und beendet	188
Stufe 12: Der Wettkampf um lachende Gesichter	192
Pannenhilfe bei neuen und hartnäckigen Problemen (Stufe 13+14)	204
Stufe 13: Wenn neue Probleme auftauchen	204
Stufe 14: Wenn sich Probleme nicht lösen lassen	209
III Anwendungsbeispiele	215
Wie benutze ich die Anwendungsbeispiele?	217
Anwendungsbeispiel 1: Mein Kind ist eine Nervensäge	220
Anwendungsbeispiel 2: Wo ist mein Kind?	227
Anwendungsbeispiel 3: Der Kampf ums Wecken	232
Anwendungsbeispiel 4: Wenn das Essen zur Qual wird	236
Anwendungsbeispiel 5: Unser täglicher Hausaufgaben- Krieg!	242
Anwendungsbeispiel 6: Das allabendliche Theater mit dem Zubettgehen!	248
Anwendungsbeispiel 7: Wutausbrüche	254
Anwendungsbeispiel 8: Meine Kinder sind wie Hund und Katze	258
Anwendungsbeispiel 9: Probleme in der Öffentlich- keit	268
IV Arbeitsblätter	275
Verzeichnis der Arbeitsblätter	276
V Memo-Karten	295
Verzeichnis der Memokarten	297