

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 7 |
| Das Hyperkinetische Syndrom des Kindesalters aus kinder- psychiatrischer Sicht: Diagnostik und Therapiemöglichkeiten im Überblick. Von <i>Peter Altherr</i> | 11 |
| I. Bedeutung und Ursachenforschung des Hyperkinetischen Syndroms | 23 |
| Hyperaktivität als Zivilisationsstörung. Von <i>Harald Luckert</i> | 24 |
| Vom Sinn des Zappelns – das Hyperkinetische Syndrom verstehen. Von <i>Dieter Mattner</i> | 34 |
| Hyperaktivität im frühen Kindesalter aus entwicklungs- theoretischer Sicht. Von <i>Klaus Fischer</i> | 47 |
| II. Das Hyperkinetische Syndrom aus bewegungs- therapeutischer Sicht | 61 |
| Gegen das Teufelchen im Kopf. Von <i>Lilo Berg</i> | 62 |
| Das hyperaktive Kind aus psychomotorischer Sicht Von <i>Ernst J. Kiphard</i> | 64 |
| „Ich kann meinen Motor einfach nicht ausschalten!“ Hyperaktive Kinder verstehen lernen im psychomotorischen Spiel. Von <i>Jürgen Schindler</i> | 85 |
| Mit Luftballon und Fliegenklatsche. Eine mototherapeutische Praxiseinheit für hyperaktive Kinder. Von <i>Michael Passolt</i> | 96 |
| Mit Stab und Trommel im Raum. Ein Therapiekonzept für verhaltensauffällige und hyperkinetische Jugendliche Von <i>Andreas Wölfl</i> und <i>Peter Uffelmann</i> | 106 |

| | |
|--|-----|
| III. Hyperaktive Kinder und Jugendliche in Familie, Schule und Alltag | 117 |
| Was ist dran am sogenannten Zappelphilipp? Gezielte Interventionsmöglichkeiten in Familie und Schule. Ein Elterntraining. Von <i>Cordula Neuhaus</i> | 118 |
| Langzeitbeobachtung bei Kindern mit Hyperkinetischem Syndrom und Alltagsmanagement ihrer Probleme Von <i>Klaus Skrodzki</i> | 144 |
| Ich bin Mutter von zwei hyperaktiven Kindern. Ein Erfahrungsbericht. Von <i>Johanna Müller</i> | 168 |
| Anhang | 181 |
| Literaturauswahl zum Thema „Hyperaktivität und Bewegung“ . . | 181 |
| Adressen | 183 |
| Sachregister | 185 |
| Die Autoren | 187 |