

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
1. Teil: Vorüberlegungen zum Status der gegenwärtigen HKS-Forschung	5
1 Das Hyperkinetische Syndrom: Ein gewöhnliches Exemplar gegenwärtiger psychologischer Forschungsobjekte?.....	6
2 Empiristische ad-hoc-Forschung als Problem der gegenwärtigen HKS-Forschung.....	8
3 Strategien systematischer Theorienentwicklung (SsTE): Anwendung auf das HKS	10
2. Teil: Befunde und Erklärungsansätze	13
4 Zur Konzeptualisierung des HKS.....	14
4.1 Zur Kern- und Randintension des HKS.....	14
4.2 Zum Syndrom-Status des HKS.....	18
5 Theoretische HKS-Typ-a-Forschung: Eine explananda-konstituierende Befundanalyse der wichtigsten HKS-low-level-Ansätze.....	21
5.1 Theorien der hirnorganischen Verursachung.....	21
5.2 Eine extreme "organische" Ätiologie-Theorie	23
5.3 Nahrungsmittel-Unverträglichkeiten als mögliche HKS-Faktoren.....	25
5.4 Genetische Einflußfaktoren	27
5.5 Differentiellpsychologische und situationsorientierte Ansätze	29
5.6 Der aktivierungstheoretische Ansatz	33
5.7 Kognitionspsychologische Ansätze	40
5.8 Überblick und Kommentar zu einigen weiteren Ansätzen: Prä- und perinatale Risikofaktoren, Reifungsverzögerung, neuro-chemische Faktoren.....	45
3. Teil: Ansätze einer integrierenden Theorie des HKS	49
6 Theoretische HKS-Typ-a-Forschung: Ansätze einer integrierenden Theorie und Forschungsprogrammatisierung zum HKS	50
6.1 Rationale, Struktur- und Kernannahmen	50
6.1.1 Rationale zum Aufbau einer allgemeinen HKS-Theorie.....	50

6.1.2	Strukturannahmen: Generelle und subgruppen-spezifische Genese-Komponenten, Mehr-Ebenen-Struktur, kausal-genetischer Stellenwert (Inter- und Intra-Ebenen-Beziehungen).....	51
6.1.3	Kern-Annahmen einer partiell differentiellen Mehr-Ebenen-Theorie des HKS	53
6.1.4	Komplexe Intra- und Inter-Ebenen-Beziehungen.....	57
6.2	Konzeptuelle Grundlagen (1. und 2. Ebene).....	58
6.2.1	Diagnostische Operationalisierungen des komplexen Konstrukts	59
6.2.2	Ein "missing link": multimodale Konstruktvalidierung der Einzelkonstrukte	62
6.3	Die Einzelkonstrukte des Syndroms (1. und 2. Ebene)	64
6.3.1	Zur experimentellen (kognitionspsychologischen) Konzeptualisierung HKS-spezifischer Aufmerksamkeits- und Impulsivitätsprobleme	64
6.3.2	Erklärungsansätze zu HKS-spezifischen Aufmerksamkeits- und Impulsivitätsproblemen	69
6.3.3	Hyperaktivität als Konstrukt	75
6.3.4	Zur Konsistenz und Stabilität der Teilkonstrukte	76
6.4	Aktivierungstheoretische Annahmen (zur 3. Ebene und Inter-Ebenen-Beziehungen)	78
6.4.1	Kritik der aktivierungstheoretischen HKS-low-level-Ansätze.....	79
6.4.2	Aktivierungstheoretische "top-down"-Ansätze zur Erklärung des HKS: Routtenberg, Gray, Pribram & McGuiness.....	81
6.4.3	Eysencks "top-down"-Ansatz, der Ansatz von Klove und Frontallappen-Dysfunktionen	95
6.4.4	Eine energetisch-kognitive Performance-Theorie	98
6.4.5	Einige zusammenfassende Konsequenzen für eine Erklärung des HKS	101
6.5	Probleme und Alternativen zu aktivierungstheoretischen "top-down"-Ansätzen	104
6.5.1	Das Operationalisierungsproblem, das Kovariationsproblem und multivariate Pattern-Analyse	104
6.5.2	Konzeptuelle Präzisierungen grundlegender aktivierungstheoretischer Begriffe.....	108
6.5.3	Einige Konsequenzen für die Analyse und Erklärung der aktivierungstheoretischen Befundlage zum HKS.....	112
7	Weiterführende Überlegungen und Konsequenzen: Empirische Untersuchungen beim gegenwärtigen Forschungsstand.....	116
7.1	Alternative Untersuchungsstrategien.....	116
7.2	Konsequenzen im Überblick	117
7.3	Top-down und bottom-up-Strategien: Grundsatzfragen auf der 3. Ebene.....	120
7.4	Spezielle Untersuchungsfragen auf der 3. Ebene	121

4. Teil: Empirische HKS-Typ-a-Forschung: Analysen zur ersten bis dritten Ebene	123
8	Überblick über die Untersuchungen..... 124
9	L-Daten Operationalisierung des komplexen Konstrukts: Untersuchungen zur HKS-Diagnostik (1. und 2. Ebene)..... 125
9.1	Rating- und Beobachtungsverfahren in der HKS-Diagnostik..... 125
9.2	Testtheoretische Analysen eines Ratingverfahrens zur Erfassung des HKS (Untersuchung 1)..... 127
9.2.1	Fragestellung..... 127
9.2.2	Methoden..... 128
9.2.3	Stichprobencharakteristik 130
9.2.4	Ergebnisse der Itemanalyse..... 130
9.2.5	Zur Reliabilität des Verfahrens 132
9.2.6	Zur Validität: Extremgruppenvalidierung, prognostische Effizienz und faktorielle Validität 133
9.2.7	Diskussion..... 140
9.3	Testtheoretische Analysen eines Beobachtungsverfahrens zur Erfassung des HKS (Untersuchung 2) 142
9.3.1	Fragestellung..... 142
9.3.2	Methoden..... 144
9.3.3	Stichprobencharakteristik 146
9.3.4	Zur Reliabilität des Kodiersystems 147
9.3.5	Zur Validität: Extremgruppenvalidierung, prognostische Effizienz und Aspekte der Konstruktvalidität 149
9.3.6	Diskussion..... 155
9.4	Zusammenfassende Diskussion und Konsequenzen..... 157
10	Kognitive Faktoren der HKS-Erklärung (1. und 2. Ebene): Zu den Einzelkonstrukten Impulsivität und Aufmerksamkeitsprobleme (Experiment 1)..... 158
10.1	Fragestellung: Leistungsverhalten hyperkinetischer Kinder bei match-to-standard-Aufgaben der kognitiven Stilforschung..... 158
10.2	Methoden..... 162
10.3	Ergebnisse der Replikationsanalysen..... 163
10.4	Weiterführende Analysen 164
10.5	Diskussion..... 166
11	HKS-spezifisches Aktivierungs-Pattern und Leistungsverhalten: Untersuchung zur 2. und 3. Ebene (Experiment 2)..... 168
11.1	Fragestellung und Hypothesen 168
11.2	Methoden..... 172

11.3	Ergebnisse der EEG-Analysen	174
11.3.1	Analysen auf Frequenzbandebene	174
11.3.2	Strukturvergleich der elektro corticalen Aktivität.....	182
11.4	Ergebnisse der Performance-Analysen	183
11.4.1	Leistungsverhalten in einfachen Reaktionszeitaufgaben	183
11.4.2	Leistungsverhalten in Reaktionszeitaufgaben mit Vorwarnung.....	183
11.4.3	Leistungsverhalten in Vigilanzaufgaben.....	184
11.5	Diskussion	186
12	Abstract der empirischen Ergebnisse	191
5. Teil:	Ergebnisse - Konsequenzen - Ausblick	193
13	Das komplexe Konstrukt: Ergebnisse und Konsequenzen zur diagnostischen Konzeptualisierung (1. und 2. Ebene)	194
14	Zu den Teilkonstrukten: Aufmerksamkeit und Impulsivität (1. und 2. Ebene)	197
15	Psychophysiologische Faktoren der HKS-Genese und -Persistenz: HKS-spezifisches Aktivierungspattern (3. Ebene)	199
16	Ausblick	202
	Anmerkungen	205
	Literaturverzeichnis.....	208
	Quellenangaben	227
	Abkürzungsverzeichnis	228
	Sachverzeichnis	230