

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einleitung</b> .....	<b>11</b>
1.1 Vorbemerkungen .....	11
1.2 Standortbestimmung .....	12
1.3 Fragestellungen und Ziele .....	15
<b>2. Die Einführung eines Verhaltenstrainings in stationäre psychosoziale Organisationen für Kinder und Jugendliche</b> .....	<b>19</b>
2.1 Einführung als Innovation .....	19
2.2 Verhaltenstraining .....	20
2.3 Stationäre psychosoziale Organisationen für Kinder und Jugendliche .....	21
2.4 Schlußfolgerungen für die Untersuchung .....	22
<b>3. Merkmale stationärer psychosozialer Organisationen</b> ....	<b>25</b>
3.1 Allgemeine Merkmale .....	26
3.2 Besondere Merkmale .....	28
3.2.1 Die Aufgaben: Diagnostik und Therapie .....	28
3.2.2 Die Mitglieder: Helfer und Klienten .....	31
3.2.3 Die Handlungsprogramme: Betreuung, Erziehung und Therapie .....	40
3.2.4 Kommunikation und Konzepte: Verhaltensabsprachen und Kooperation .....	56
<b>4. Merkmale des Trainings mit aggressiven Kindern</b> .....	<b>69</b>
4.1 Erklärungsmodelle aggressiven Verhaltens .....	70

4.2 Trainingsziele .....	72
4.3 Theoretische Grundlagen therapeutischen Handelns .....	74
4.4 Familienbezogene Beratung .....	79
4.5 Indikationsbildung .....	81
4.6 Aufbau des Trainings mit aggressiven Kindern .....	81
4.7 Effektkontrolle .....	83
5. Die Untersuchung der Einführung des Trainings mit aggressiven Kindern – Annahmen, Fragestellungen und Hypothesen .....	85
5.1 Allgemeine Annahmen, Untersuchungsebenen und Hypothesen .....	87
5.1.1 Die Aufgaben: Diagnostik und Therapie .....	87
5.1.2 Konzepte .....	88
5.1.3 Handlungs- und Erlebnisfelder .....	88
5.1.4 Kommunikation, Kooperation und Kontrolle .....	90
5.2 Stichprobengewinnung und -beschreibung .....	91
5.3 Datenerhebung – Allgemeine Darstellung methodischer Probleme .....	97
5.4 Befragung .....	101
5.5 Beobachtung .....	109
5.5.1 Beobachtungsbogen zur Einschätzung sozial- emotionalen Verhaltens von Betreuern und Kindern / Jugendlichen .....	109
5.5.2 Beobachtungsbogen 'Mittagessen-Situation' .....	114
5.6 Dokumentensichtung .....	117
6. Auswertung und Ergebnisse .....	119
6.1 Die statistische Auswertung.....	119
6.1.1 Die Datenerhebung zu den Voraussetzungsmerkmalen der Organisation und den Bestandteilen des Trainings – (Kerndaten) .....	119

6.1.2	Beschreibung des statistischen Auswertungsverfahrens - Die gerichtete Voraussetzungsstruktur- Cluster-Analyse .....	132
6.1.3	Ergebnisse der Voraussetzungsstruktur-Cluster-Analyse .....	135
6.1.4	Interpretation .....	144
6.1.5	Zusammenfassung .....	152
6.2	Beschreibung des deskriptiven Auswertungsverfahrens - funktionale Analyse .....	154
6.2.1	Die Problematik mangelnder konzeptioneller Bindung .....	157
6.2.2	Die Problematik des mißlungenen Alltags .....	180
6.2.3	Die Problematik der Informations- und Kooperationsstörungen .....	192
6.2.4	Zusammenfassung .....	207
7.	Die Umsetzung der Ergebnisse - Hinweise und Faustregeln zur Implementation des Trainings mit aggressiven Kindern in stationäre psychosoziale Organisationen .....	209
7.1	Wissenschaftstheoretische Probleme bei der Aufstellung von Faustregeln .....	209
7.2	Hinweise auf innovationsfördernde und innovationshemmende Merkmale in den Einrichtungen - Faustregeln für die Bewältigung der 'Problematiken'...	212
8.	Zusammenfassung und Schlußfolgerungen .....	233
	Literatur .....	241
	Anhang .....	252