

INHALT

0	Einleitung	1
1.	HISTORISCHER ÜBERBLICK	4
1.1.	Early infantile autism (Leo Kanner)	4
1.2.	Autistische Psychopathie (Hans Asperger)	7
1.3.	Zusammenfassung	10
2.	SYMPTOMATOLOGIE UND DIAGNOSTIK	11
2.1.	Vorliegende Symptomatik vor dem 30. Lebensmonat	12
2.2.	Vorliegen dreier Kardinalsymptombereiche	13
2.2.1.	Störungen des sozialen Kontakts	14
2.2.2.	Sprachliche Retardierung und sprachliche Abnormitäten	15
2.2.3.	Zwanghafte und/oder ritualistische Verhaltensweisen	17
2.3.	Epidemiologie	19
3.	ÄTIOLOGIE, NOSOLOGIE UND PATHOGENESE	21
3.1.	KOGNITIVISTISCHE MODELLE	21
	(A) Die Zwei-System-Theorie der Informationsverarbeitung und Ihre Bedeutung für das frühkindlich autistische Syndrom und andere Psychosen	21
	Einleitung	22
	Darstellung der Zwei-System-Theorie der normalen Informationsverarbeitung	22
	Die funktionelle Entkopplung von AFS und BFS als Modell der pathologischen Informationsverarbeitung bei Psychosen	31
	Das Störungsmodell der Zwei-System-Theorie und das klinische Bild des frühkindlich autistischen Syndroms	34

(B)	Andere Kognitionstheorien zum frühkindlich autistischen Syndrom	36
(C)	Einige kognitivistische Modelle der Schizophrenie- forschung im Vergleich mit Theorien und Ergebnissen der Autismusforschung	41
3.2.	Umwelt-Modelle	44
4.	EXPERIMENTELLER TEIL	48
4.1.	Voruntersuchung	50
4.2.	EXPERIMENTAL-UNTERSUCHUNG I Prüfung der hypothetischen Verarbeitungsgesetze der Zwei-System-Theorie	59
4.3.	EXPERIMENTAL-UNTERSUCHUNG II Die Integration neuer Information bei der Informations- verarbeitung autistischer Kinder	67
4.4.	EXPERIMENTAL-UNTERSUCHUNG III Defizite, Abweichungen und Mehrleistungen autistischer Kinder	79
4.4.1.	Beschreibung der einzelnen Sub-Tests	81
4.4.2.	Ergebnisse	89
4.4.3.	Diskussion	94
5.	MODIFIZIERTE FESTHALTETHERAPIE (MFT)	96
5.1.	Voruntersuchung (Pilot-Studie)	98
5.2.	EXPERIMENTAL-UNTERSUCHUNG IV Modifizierte Festhaltetherapie (MFT), eine Basis- Therapie zur Behandlung autistischer Kinder	102
5.3.	Diskussion und Interpretation aus Sicht der Zwei- System-Theorie	106
6.	ZUSAMMENFASSUNG	110
7.	LITERATUR	113
8.	ANHANG	131