

# Inhalt

Vorwort .....	9
1. Verhaltensstörungen im Kindesalter .....	11
1.1 Zur Häufigkeit .....	11
1.2 Was ist eine (kindliche) Verhaltensstörung? .....	11
1.3 Zur Epidemiologie der Verhaltensstörungen .....	14
2. Mangelnde Fertigkeiten als Ausgangspunkt für Verhaltensstörungen .....	18
2.1 Kompetenzdefizit und Kompetenzstörung .....	19
2.2 Störungsquellen im Verhalten .....	21
2.3 Fragen zur Diagnostik .....	23
2.4 Folgerungen für die Therapie .....	24
3. Kognitive Verhaltensmodifikation .....	26
3.1 Praktische Notwendigkeit zur kognitiven Verhaltensmodifikation .....	26
3.2 Ein allgemeines Konzept zur Verhaltensänderung .....	28
4. Kognitives Modellieren und Selbstinstruktionstraining ...	31
4.1 Kognitives Modellieren .....	31
4.2 Selbstinstruktionstraining .....	33
4.3 Theoretische Grundlagen .....	34
4.3.1 Modellernen .....	34
4.3.2 Sprache und Verhaltenssteuerung .....	38
5. Erfahrungen zur kognitiven Verhaltensmodifikation .....	45

5.1 Einzelfalluntersuchungen .....	45
5.2 Gruppenbefunde .....	45
5.3 Wirkvariablen .....	47
5.3.1 Konzeptionalität der Trainingsgestaltung .....	48
5.3.2 Verarbeitung der Modelldemonstration .....	50
6. Indikation .....	53
6.1 Problembereiche .....	53
6.2 Zielgruppen .....	55
6.3 Ausschlußfaktoren .....	55
6.4 Kognitives Modellieren oder Selbstinstruktionstraining? .....	56
7. Diagnostik .....	58
7.1 Erhellung der Anforderungsstruktur .....	60
7.2 Analyse des Entwicklungsstandes .....	62
7.3 Ein Anwendungsbeispiel .....	64
8. Erarbeitung des Trainingsvorgehens .....	68
9. Zeitlicher Verlauf der Trainingsdurchführung .....	70
9.1 Aufbau einer Beziehung .....	70
9.2 Rolle des Trainers .....	72
9.3 Vertragsvereinbarung .....	72
9.4 Anbahnung von Selbstanweisungen .....	73
9.5 Automatisierung .....	76
9.6 Generalisierung .....	77
9.7 Merkmale der Modelldemonstration .....	79
9.8 Visualisierung .....	81
9.9 Dauer des Trainings .....	83

10. Trainingsschwierigkeiten .....	85
11. Impulsivität .....	88
11.1 <i>Ein Anwendungsbeispiel</i> .....	89
11.2 <i>Ergänzungen</i> .....	100
12. Aggression .....	101
12.1 <i>Kognitiv-funktionale Analyse</i> .....	102
12.2 <i>Trainingsdurchführung</i> .....	103
13. Soziale Isolierung .....	109
13.1 <i>Kognitiv-funktionale Analyse</i> .....	110
13.2 <i>Veränderung des internen Dialoges</i> .....	112
13.3 <i>Vermittlung von Wissen</i> .....	113
13.4 <i>Einübung des erwünschten Verhaltens</i> .....	115
14. Vermittlung von Problemlösefertigkeiten .....	119
14.1 <i>Allgemeine Prinzipien zur Trainingsgestaltung</i> .....	121
14.2 <i>Ein Anwendungsbeispiel</i> .....	112
15. Lernschwierigkeiten .....	128
15.1 <i>Allgemeines Vorgehen zur Vermittlung schulischer Fertigkeiten</i>	129
15.2 <i>Ein Anwendungsbeispiel</i> .....	130
16. Klassenunterricht .....	137
17. Prävention .....	142

Anhang 1: Heuristische Fragen zur Trainingsdurchführung .....	145
Anhang 2: Übung zum kognitiven Modellieren .....	148
Anhang 3: Trainingsmaterial .....	153
Literaturverzeichnis .....	157
Testverzeichnis .....	168
Sachregister .....	169