

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	8
I. PROBLEMORIENTIERTE EINFÜHRUNG IN FRAGEN DES KINDLICHEN AUTISMUS	12
1. Zum Begriff 'Autismus'	12
2. Die Klassischen 'Autismus-Syndrome'	13
3. Ätiologische, klassifikatorische und psychologische Modelle des Verständnisses des kindlichen Autismus	22
4. Autistische Kinder - Lebenswelt und Schule	30
II. GESAMTSITUATION, PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG UND SCHULISCHE FÖRDERUNG AUTISTISCHER KINDER	59
1. Notwendigkeit und Möglichkeit einer pädagogischen Förderung von Kindern mit frühkindlichem Autismus in Sonderkindergarten und Sonderschule	59
2. Die Beschulung von Kindern mit Autismus-Syndrom in einer Schule für Geistigbehinderte (Sonderschule)	80
3. Wie sollen autistische Kinder institutionell gefördert werden? - Eine Kontroverse -	98
4. 'Segregierte' oder 'integrierte' schulische Förderung autistischer Kinder? - Bedingungen und Grenzen ihrer Förderung in der Schule für Geistigbehinderte -	133
III. BIBLIOGRAPHIE	168