

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	9
<b>Erster Teil: Schriftspracherwerb .....</b>	<b>11</b>
1. Schriftspracherwerb .....	12
1.1 Zum Schreiben .....	14
1.2 Zum Rechtschreiben .....	16
1.3 Zum Lesen .....	19
2. Modelle .....	22
2.1 Zum Lesen .....	24
2.2 Zum Schreiben .....	26
2.3 Zum Rechtschreiben .....	27
2.4 Zusammenhänge zwischen Lesen und Rechtschreiben .....	29
3. Methoden .....	32
3.1 Leselehrmethoden .....	32
3.1.1 Synthetische Verfahren .....	33
3.1.2 Ganzheitliche Verfahren .....	33
3.1.3 Analytisch-synthetische Methoden .....	35
3.1.4 Methodenintegrierte Verfahren .....	36
3.2 Schreiblehrmethoden .....	36
3.2.1 Ältere Verfahren .....	36
3.2.2 Schreibenlernen heute .....	38
3.3 Rechtschreib-Lehrmethoden .....	41
3.3.1 Lautsprachlich orientierte Methoden .....	42
3.3.2 Grafisch orientierte Methoden .....	42
3.3.3 Übungsmethoden .....	43
3.3.4 Methodische Hinweise .....	44
4. Grundlegende Aspekte .....	45
4.1 Paradigmenwechsel .....	45
4.2 Prinzipien .....	46
4.4 Zum Verhältnis Lautsprache/Schriftsprache .....	50

4.5	Zentrale Begriffe .....	51
4.6	Phonologische Bewusstheit .....	54
4.7	Ein Modell der Sprachverarbeitung .....	55
5.	<b>Bildungsstandards und Lehrpläne .....</b>	<b>57</b>
5.1	Standards .....	57
5.2	Lehrpläne .....	60
	<b>Zweiter Teil: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (LRS) .....</b>	<b>63</b>
6.	<b>Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten .....</b>	<b>64</b>
6.1	Dilemma der Begriffe .....	64
6.2	Leseschwierigkeiten .....	66
6.3	Schreibschwierigkeiten .....	68
6.4	Rechtschreibschwierigkeiten .....	70
6.5	Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten .....	71
7.	<b>Zugänge der Fachdisziplinen .....</b>	<b>72</b>
7.1	Medizinische Perspektive .....	72
7.2	Psychologische Perspektive .....	73
7.3	Pädagogische Perspektive .....	74
8.	<b>Ursachen .....</b>	<b>77</b>
8.1	Genetik .....	77
8.2	Gehirn .....	78
8.3	Familie und Schichtzugehörigkeit .....	79
8.4	Vorläuferfertigkeiten .....	79
8.5	Unterricht und Schulprofil .....	80
9.	<b>Empirische Befunde .....</b>	<b>82</b>
10.	<b>Zur Heterogenität .....</b>	<b>86</b>
11.	<b>Einblicke in die Problematik .....</b>	<b>89</b>
11.1	Fallbeispiele .....	90
11.2	Bisherige Befunde .....	100
12.	<b>Förderdiagnostik .....</b>	<b>104</b>
12.1	Phasen der Förderdiagnostik .....	105
12.1.1	Zur Präventionsdiagnostik .....	105
12.1.2	Zur Interventionsdiagnostik .....	106
12.2	Methoden der Förderdiagnostik .....	107

12.2.1	Anamnese .....	107
12.2.2	Beobachtung .....	109
12.2.3	Proben .....	113
12.2.4	Informelle Verfahren .....	116
12.2.5	Testverfahren .....	116
<b>13.</b>	<b>Entwicklungsorientierte Förderung .....</b>	<b>119</b>
13.1	Vorüberlegungen .....	119
13.2	Zum Begriff Fördern .....	120
13.3	Zur Konzeption .....	122
13.3.1	Verwaltungsvorschriften .....	123
13.3.2	Spezielle Förderkurse .....	124
<b>14.</b>	<b>Prävention .....</b>	<b>126</b>
14.1	Erster Schritt: Früherkennung von potenziellen Risikokindern .....	126
14.2	Zweiter Schritt: Vorläuferfertigkeiten beobachten .....	128
14.2.1	Lautsprache .....	129
14.2.2	Auditive Wahrnehmung .....	130
14.2.3	Phonologische Bewusstheit .....	136
14.3	Förderung der Literalität .....	138
<b>15.</b>	<b>Intervention .....</b>	<b>146</b>
15.1	Zur Förderstrategie .....	146
15.1.1	Kontakte zum Elternhaus .....	147
15.1.2	Soziales Netz .....	147
15.1.3	Gestaltung der Förderung .....	148
15.2	Arbeitstechniken .....	149
15.2.1	Schreiben mit der Anlauttabelle .....	150
15.2.2	Abschreiben .....	151
15.2.3	Flüssiges Schreiben .....	153
15.2.4	Fehlerverständnis .....	154
15.2.5	Nachschlagetechnik .....	156
15.2.6	Arbeiten am PC .....	157
15.3	Sprachlich-auditiv orientierte Strategie .....	158
15.3.1	Förderung der auditiven Wahrnehmung .....	158
15.3.2	Übungen mit der Sprechsilbe .....	161
15.3.3	Aufbau der phonologischen Bewusstheit .....	162
15.4	Hilfen beim Lesenlernen .....	164
15.4.1	Zum Vorlesen .....	166
15.4.2	Leseverstehen .....	168
15.4.3	Zum stillen Lesen .....	170
15.4.4	Zur Leseübung .....	171
15.4.5	Kognitive Lesestrategien .....	172

15.4.6	Surfen, Schmökern, Lesen .....	175
15.4.7	Umgang mit Texten und Medien .....	177
15.4.8	Hinführung zum selbstständigen Lesen .....	178
15.4.9	Leseberatung der Eltern .....	179
15.5	Hilfen beim Rechtschreiben .....	181
15.5.1	Buchstabenschrift als Problem .....	181
15.5.2	Aufbau der Rechtschreibkompetenz .....	183
15.5.3	Zehn Schritte zum richtigen Wortschreiben .....	189
15.5.4	Arbeiten mit dem Wörterbuch .....	193
15.5.5	Visualisierungstechniken .....	194
15.5.6	Lernen mit der Rechtschreibkartei .....	195
15.5.7	Diktatübungen .....	197
15.5.8	Rechtschreibberatung der Eltern .....	204
	Literaturverzeichnis .....	207