

Inhalt

Vorwort	3
1. Theoretische Grundlagen	5
1.1. Zum Begriff der Legasthenie	5
1.2. Die Definition	5
1.2.1. Die Unterschiedlichkeit der Definitionen	6
1.2.2. Die verwendete Definition	6
1.2.2.1. Anwendung der Definition	7
1.3. Die Häufigkeit der Legasthenie	7
1.4. Phänomenologie	9
1.4.1. Primäre und sekundäre Symptomatik	9
1.4.2. Legastheniespezifische Fehler	9
1.4.3. Die verwendete Fehlertypologie	10
1.5. Ätiologie	12
1.5.1. Ableitungsversuche/Erklärungen	14
2. Die eigentliche Untersuchung	19
2.1. Die Stichprobe	19
2.2. Die Voruntersuchung	19
2.2.1. Zahlenmäßige Verteilung	21
2.2.1.1. Geschlechterverteilung	21
2.2.2. „Tatsächlicher“ Legasthenikeranteil	23
2.2.3. Die Testung	26
2.2.3.1. Die verwendeten Tests	27
2.2.3.2. Hypothesen zur Voruntersuchung	28
2.2.4. Ergebnisse der Voruntersuchung	29
2.2.4.1. Zur ersten Hypothese	29
2.2.4.2. Zur zweiten Hypothese	29
2.2.4.3. Zur dritten Hypothese	44
2.2.4.3.1. Zusatzbemerkung	45
2.2.4.3.2. Übereinstimmung Lehrerurteil—Test	46
2.2.4.4. Zur vierten Hypothese	47
2.3. Die Parallelisierung	48
2.3.1. Grundsätzliche Vorgangsweise	49
2.3.2. Regionaler Aspekt	49
2.3.3. Homogenität der Geschlechter	49
2.3.4. Kriterium der Parallelisierung	49
2.3.5. Ergebnisse	50
2.4. Qualitative Auswertung	54
2.4.1. Einzelergebnisse — Vergleiche	56
2.4.1.1. Gesamtvergleich qualitativer Fehler	56
2.4.1.2. Vergleich in einzelnen Fehlertypen	56

2.4.1.2.1.	Die Mittelwertsunterschiede	58
2.4.1.2.2.	Mittelwerte — Prozentverteilung	59
2.4.1.2.3.	Überlegungen zur Auswertung	59
2.4.1.2.4.	DRT und CMM — Differenz der T-Werte	60
2.4.1.3.	Qualitative Fehler und Intelligenz	61
2.4.1.4.	Zusammenhang qualitative — quantitative Fehler	61
2.5.	Therapiewürdig oder nicht?	62
2.6.	Die Kontrolluntersuchung	63
2.6.1.	Hypothesen zur Kontrolluntersuchung	63
2.6.2.	Quantitative Kontrolluntersuchung	66
2.6.3.	Qualitative Kontrolluntersuchung	68
2.6.3.1.	Das Verhältnis der quantitativen zu den qualitativen Fehlern	68
2.6.3.2.	Auswertung nach Fehlertypen	75
2.6.3.3.	Auswertung nach „Kategorien“	79
2.6.4.	Zusatzuntersuchung „EL“	80
3.	Außerschulische Hilfe für Legastheniker	83
4.	Die Frage der Mathematiknote	85
5.	Schlußbemerkung	85
	Literatur	88
	Verwendete Tests	89