

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
I. Grundsätzliche Fragestellung und Probleme in Forschung und Therapie	
1. Entwicklung im schulischen Bereich	11
2. Was kommt nach der Schule?	14
3. Erwachsene Legastheniker	15
4. Was ist zu tun?	17
II. Legasthenie – Definitionen und betroffene Praxisbereiche	
1. Erscheinungsformen und Diagnostik	21
2. Legastheniebetreffene Problemfelder	24
III. Wissenschaftliche Grundlagen der Legasthenietherapie	
1. Motivationspsychologische Grundlagen	27
2. Lernpsychologische Annahmen	35
3. Der Einfluß des Alterns auf Lernprozesse	42
4. Gruppe und Lernerfolg	44
5. Fazit: Einige Anmerkungen zur motivationswirksamen Gestaltung von Lern- und Therapiezielen	45
IV. Die Arbeit des „Institutes für Lernprogramme und Schulpädagogik“ im Bereich der Legasthenie	
1. Allgemeine Informationen zur Arbeit des Instituts	49
2. Beratung und therapeutischer Ansatz	51
3. Zu den hier vorgestellten Fällen	54
<i>Erster Fall</i>	
Vorbemerkung und Kurzbiographien	55
Gruppendiskussion mit den Betroffenen	56
Kommentar zur Diskussion	62

Zweiter Fall

Vorbemerkung und Kurzbiographien	64
Gespräch mit den Betroffenen	65
Kommentar zum Gespräch	66

Dritter Fall

Vorbemerkung und Kurzbiographien	68
Ausschnitte aus Gesprächen mit dem Betroffenen	68
Gespräch mit der Frau des Betroffenen	79
Kommentar zu diesem Fall	85

Vierter Fall

Vorbemerkung und Kurzbiographie	87
Gespräch mit der Betroffenen	87
Kommentar zum Gespräch	90

Fünfter Fall

Vorbemerkung und Kurzbiographie	93
Aus Gesprächen mit der Betroffenen	94
Gespräch mit der Schwester der Betroffenen	106
Kommentar zu diesem Fall	112

Sechster Fall

Vorbemerkung und Kurzbiographien	115
Ausschnitte aus Gesprächen mit dem Betroffenen	116
Gespräch mit der Frau des Betroffenen	124
Gespräch mit der Mutter des Betroffenen	130
Gespräch mit den Schwiegereltern des Betroffenen	133
Ergänzungen und Kommentar zum Fall	137

Anhang

Fragenkatalog als Leitfaden für die Erhebung biographischer Daten und der gegenwärtigen Lebensumstände	141
---	-----

Literaturverzeichnis	153
--------------------------------	-----