

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Vorwort	5
I. THESEN ZUR LAGE DER LEGASTHENIEFORSCHUNG	7
<i>Michael Angermaier</i> Legasthenie – eine Herausforderung für kindzentrierte Pädagogik	7
<i>Erich Langhorst</i> Zum Problem der Legasthenie-Definitionen	13
<i>Jörg Schlee</i> Legasthenie – Erforschung einer Leerformel	19
<i>Renate Valtin</i> Legasthenie – ein überholtes Konzept?	27
<i>Franz E. Weinert</i> Legasthenieforschung – defizitäre Erforschung defizienter Lern- prozesse?	34
<i>Theodor Hellbrügge</i> Das Problem der Legasthenie aus der Sicht einer mehrdimensio- nalen sozialpädiatrischen Diagnostik	46
<i>Edith Klasen</i> Das ganzheitliche Vorgehen und die neurologische Seite des Legasthenieproblems	48
<i>Curt Weinschenk</i> Definition, Ursachen, Symptomatik, Diagnostik und Therapie der Legasthenie unter besonderer Berücksichtigung der krimo- nogenen Bedeutung der nicht diagnostizierten und rechtzeitig behandelten kongenitalen Legasthenie	57
<i>Gertraud Heuß</i> Legasthenie in Abhängigkeit von der Leselehrpraxis?	64
<i>Karl Gschwendner</i> Verursachung von LRS durch die Schule?	67

<i>Wilhelm Niemeyer</i>	
Milieuproblematik bei Lese-Rechtschreibschwäche	72
<i>Michael Atzesberger und Helmut Frey</i>	
Stellungnahme zu aktuellen Fragen der Legasthenieproblematik	77
<i>Rudolf Müller</i>	
Möglichkeiten sachlicher Motivierung leseschwacher Kinder . .	83
<i>Anton Straub</i>	
Gezieltes Rechtschreibtraining bei Legasthenikern – Fehleranaly- sen und Betreuungspläne	88
<i>Rainer Fuchs</i>	
Die grundlegenden Arbeitshypothesen der Legasthenieforschung	101
II. EINZELBEITRÄGE	111
<i>Hans Meyer</i>	
Die LRS-Jahrgangsuntersuchungen an den Grundschulen der Stadt Hannover: ihre Ergebnisse und Konsequenzen	111
<i>Rainer Fuchs</i>	
Einzelfallstudien von Legasthenieschicksalen und ihre Deutung im Lichte eines Regelkreiskonzepts der Lernstörung	119
<i>Dieter Heller</i>	
Originäre Legasthenie und Pseudolegasthenie	138
<i>Hans Bruchhold und Manfred Müller-Küppers</i>	
Die Entwicklung und Erprobung eines audiovisuellen Therapie- verfahrens zur Behandlung von Legasthenikern	152
<i>Herbert Selg</i>	
Versuch zur Betreuung lese-rechtschreibschwacher Kinder mit Hilfe des Talking-Typewriters	158
<i>Wilhelm Arnold</i>	
Untersuchungen zum Legasthenieproblem	166
III. DISKUSSIONSERGEBNISSE	173
IV. EMPFEHLUNGEN ZUR ENTWICKLUNG DER LEGASTHENIE- FORSCHUNG	181
Teilnehmerverzeichnis	185