

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>I Dyslalie (Stammeln)</b> .....	9
<b>1 Definition</b> .....	9
<b>2 Paradigmenwechsel</b> .....	10
<b>3 Symptomatik</b> .....	11
3.1 Quantitative Einteilung .....	11
3.2 Qualitative Einteilung .....	11
<b>4 Ätiologie</b> .....	13
4.1 Funktionelle Dyslalie .....	13
4.2 Sensorische Dyslalie .....	14
4.3 Motorische Dyslalie .....	15
4.4 Mechanische Dyslalie .....	16
4.5 Audiogene Dyslalie .....	16
4.6 Psychogene Dyslalie .....	17
4.7 Zentrale Dyslalie .....	17
<b>5 Diagnose</b> .....	18
5.1 Übersichtsschema zur Diagnose .....	18
5.2 Die Überprüfung des Lautbestandes .....	19
<b>6 Die Behandlung der Dyslalie</b> .....	23
6.1 Grundsätzliches .....	23
6.2 Prinzipien der Übungsbehandlung .....	24
6.3 Einsatz von Spiegeln in der Übungsbehandlung .....	25
6.4 Technische Hilfsmittel .....	25
6.5 Besondere Maßnahmen bei sensorischer Dyslalie .....	26
6.6 Myofunktionelle Therapie und orofaziale Regulationstherapie .....	27
6.7 Gebissanomalien .....	28
6.8 Die Behandlung der Laute im Einzelnen .....	30
Exkurs: Sigmatismus .....	44
6.9 Die Bedeutung von koartikulatorischen Prozessen .....	53

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>I Dyslalie (Stammeln)</b> .....	9
<b>1 Definition</b> .....	9
<b>2 Paradigmenwechsel</b> .....	10
<b>3 Symptomatik</b> .....	11
3.1 Quantitative Einteilung .....	11
3.2 Qualitative Einteilung .....	11
<b>4 Ätiologie</b> .....	13
4.1 Funktionelle Dyslalie .....	13
4.2 Sensorische Dyslalie .....	14
4.3 Motorische Dyslalie .....	15
4.4 Mechanische Dyslalie .....	16
4.5 Audiogene Dyslalie .....	16
4.6 Psychogene Dyslalie .....	17
4.7 Zentrale Dyslalie .....	17
<b>5 Diagnose</b> .....	18
5.1 Übersichtsschema zur Diagnose .....	18
5.2 Die Überprüfung des Lautbestandes .....	19
<b>6 Die Behandlung der Dyslalie</b> .....	23
6.1 Grundsätzliches .....	23
6.2 Prinzipien der Übungsbehandlung .....	24
6.3 Einsatz von Spiegeln in der Übungsbehandlung .....	25
6.4 Technische Hilfsmittel .....	25
6.5 Besondere Maßnahmen bei sensorischer Dyslalie .....	26
6.6 Myofunktionelle Therapie und orofaziale Regulationstherapie .....	27
6.7 Gebissanomalien .....	28
6.8 Die Behandlung der Laute im Einzelnen .....	30
Exkurs: Sigmatismus .....	44
6.9 Die Bedeutung von koartikulatorischen Prozessen .....	53

## Inhalt

<b>II Rhinophonie (Näseln)</b> .....	55
<b>1 Definition</b> .....	55
<b>2 Die Grundlagen</b> .....	55
<b>3 Formen pathologischer Nasalität</b> .....	57
<b>4 Offenes Näseln (Hyperrhinophonie)</b> .....	57
4.1 Definition .....	57
4.2 Einteilung .....	57
4.3 Symptome .....	58
4.4 Organische Ursachen des offenen Näselns .....	58
4.5 Zur Diagnose des offenen Näselns .....	59
4.6 Die Behandlung des offenen Näselns .....	60
<b>5 Geschlossenes Näseln (Hyporhinophonie)</b> .....	67
5.1 Definition .....	67
5.2 Einteilung .....	67
5.3 Symptome .....	67
5.4 Zur Diagnose .....	67
5.5 Zur Behandlung des geschlossenen Näselns .....	68
<b>6 Gemischtes Näseln (Rhinophonia mixta)</b> .....	68
<b>III Stottern</b> .....	70
<b>1 Definition</b> .....	70
<b>2 Entstehung und Häufigkeit</b> .....	70
<b>3 Beschreibung des Zustandsbildes</b> .....	71
<b>4 Ätiologie und Erklärungsansätze</b> .....	72
<b>5 Entwicklungsstottern oder Entwicklungssprech-</b> <b>unflüssigkeit?</b> .....	78
<b>6 Entwicklung des echten Stotterns</b> .....	79
<b>7 Formen des Stotterns und Symptome</b> .....	81
<b>8 Therapierelevante Diagnostik</b> .....	82
<b>9 Behandlung des Stotterns bei Kindern</b> .....	84
9.1 Erarbeitung des Bedingungsgefüges und der individuellen Therapieziele .....	84
9.2 Elemente und Schwerpunkte der sprachheil- pädagogischen Behandlung .....	85

## Inhalt

<b>II Rhinophonie (Näseln)</b> .....	55
<b>1 Definition</b> .....	55
<b>2 Die Grundlagen</b> .....	55
<b>3 Formen pathologischer Nasalität</b> .....	57
<b>4 Offenes Näseln (Hyperrhinophonie)</b> .....	57
4.1 Definition .....	57
4.2 Einteilung .....	57
4.3 Symptome .....	58
4.4 Organische Ursachen des offenen Näselns .....	58
4.5 Zur Diagnose des offenen Näselns .....	59
4.6 Die Behandlung des offenen Näselns .....	60
<b>5 Geschlossenes Näseln (Hyporhinophonie)</b> .....	67
5.1 Definition .....	67
5.2 Einteilung .....	67
5.3 Symptome .....	67
5.4 Zur Diagnose .....	67
5.5 Zur Behandlung des geschlossenen Näselns .....	68
<b>6 Gemischtes Näseln (Rhinophonia mixta)</b> .....	68
<b>III Stottern</b> .....	70
<b>1 Definition</b> .....	70
<b>2 Entstehung und Häufigkeit</b> .....	70
<b>3 Beschreibung des Zustandsbildes</b> .....	71
<b>4 Ätiologie und Erklärungsansätze</b> .....	72
<b>5 Entwicklungsstottern oder Entwicklungssprech-</b> <b>unflüssigkeit?</b> .....	78
<b>6 Entwicklung des echten Stotterns</b> .....	79
<b>7 Formen des Stotterns und Symptome</b> .....	81
<b>8 Therapierelevante Diagnostik</b> .....	82
<b>9 Behandlung des Stotterns bei Kindern</b> .....	84
9.1 Erarbeitung des Bedingungsgefüges und der individuellen Therapieziele .....	84
9.2 Elemente und Schwerpunkte der sprachheil- pädagogischen Behandlung .....	85

9.3 Interventionsformen .....	86
9.4 Therapiebegleitende Arbeit mit Elterngruppen .....	86
9.5 Behandlungsverfahren (in Auswahl) .....	87
<b>10 Hinweise zur Differenzialdiagnose .....</b>	<b>116</b>
<b>11 Prognose .....</b>	<b>118</b>
<b>IV Poltern (Tachyphemie) .....</b>	<b>120</b>
<b>1 Definition .....</b>	<b>120</b>
<b>2 Ursachen .....</b>	<b>120</b>
<b>3 Hauptsymptome .....</b>	<b>121</b>
<b>4 Untersuchung und Diagnose .....</b>	<b>122</b>
<b>5 Die Behandlung des Polterns .....</b>	<b>123</b>
<b>V Dysgrammatismus .....</b>	<b>125</b>
<b>1 Definition .....</b>	<b>125</b>
<b>2 Probleme der Terminologie .....</b>	<b>125</b>
<b>3 Einteilung nach Schweregraden .....</b>	<b>127</b>
<b>4 Kennzeichen .....</b>	<b>128</b>
<b>5 Ätiologie .....</b>	<b>130</b>
<b>6 Physiologischer Dysgrammatismus .....</b>	<b>131</b>
<b>7 Theoretische Grundlagen des kindlichen Spracherwerbs .....</b>	<b>132</b>
<b>8 Diagnose .....</b>	<b>134</b>
8.1 Grundlagen der Sprachanalyse: Grammatiktheorie .....	136
8.2 Untersuchung der Spontansprache: Die Profilanalyse ..	138
8.3 Mess- und Sprachprüfverfahren, Sprachtests .....	141
<b>9 Behandlung des Dysgrammatismus .....</b>	<b>148</b>
9.1 Grundlagen .....	148
9.2 Zur eigentlichen Sprachtherapie .....	151
9.3 Traditionelle Sprachausbaumethoden .....	153
9.4 Dysgrammatismustherapie als Kommunikations- therapie .....	155
9.5 Der ökolinguopädische Ansatz nach Homburg .....	157
9.6 Die entwicklungsproximale Sprachtherapie .....	157

9.3 Interventionsformen .....	86
9.4 Therapiebegleitende Arbeit mit Elterngruppen .....	86
9.5 Behandlungsverfahren (in Auswahl) .....	87
<b>10 Hinweise zur Differenzialdiagnose .....</b>	<b>116</b>
<b>11 Prognose .....</b>	<b>118</b>
<b>IV Poltern (Tachyphemie) .....</b>	<b>120</b>
<b>1 Definition .....</b>	<b>120</b>
<b>2 Ursachen .....</b>	<b>120</b>
<b>3 Hauptsymptome .....</b>	<b>121</b>
<b>4 Untersuchung und Diagnose .....</b>	<b>122</b>
<b>5 Die Behandlung des Polterns .....</b>	<b>123</b>
<b>V Dysgrammatismus .....</b>	<b>125</b>
<b>1 Definition .....</b>	<b>125</b>
<b>2 Probleme der Terminologie .....</b>	<b>125</b>
<b>3 Einteilung nach Schweregraden .....</b>	<b>127</b>
<b>4 Kennzeichen .....</b>	<b>128</b>
<b>5 Ätiologie .....</b>	<b>130</b>
<b>6 Physiologischer Dysgrammatismus .....</b>	<b>131</b>
<b>7 Theoretische Grundlagen des kindlichen Spracherwerbs .....</b>	<b>132</b>
<b>8 Diagnose .....</b>	<b>134</b>
8.1 Grundlagen der Sprachanalyse: Grammatiktheorie .....	136
8.2 Untersuchung der Spontansprache: Die Profilanalyse ..	138
8.3 Mess- und Sprachprüfverfahren, Sprachtests .....	141
<b>9 Behandlung des Dysgrammatismus .....</b>	<b>148</b>
9.1 Grundlagen .....	148
9.2 Zur eigentlichen Sprachtherapie .....	151
9.3 Traditionelle Sprachausbaumethoden .....	153
9.4 Dysgrammatismustherapie als Kommunikations- therapie .....	155
9.5 Der ökolinguopädische Ansatz nach Homburg .....	157
9.6 Die entwicklungsproximale Sprachtherapie .....	157

## **Inhalt**

<b>VI Verzögerte Sprachentwicklung</b> .....	160
<b>1 Definition</b> .....	160
<b>2 Kennzeichen</b> .....	161
<b>3 Ursachen</b> .....	162
<b>4 Diagnostik bei verzögerter Sprachentwicklung</b> .....	164
<b>Namensverzeichnis</b> .....	165
<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	167
<b>Bibliografie</b> .....	176
<b>Glossar</b> .....	184
<b>Zum Autor</b> .....	199

## Inhalt

<b>VI Verzögerte Sprachentwicklung</b> .....	160
1 <b>Definition</b> .....	160
2 <b>Kennzeichen</b> .....	161
3 <b>Ursachen</b> .....	162
4 <b>Diagnostik bei verzögerter Sprachentwicklung</b> .....	164
<b>Namensverzeichnis</b> .....	165
<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	167
<b>Bibliografie</b> .....	176
<b>Glossar</b> .....	184
<b>Zum Autor</b> .....	199