

<b>Kapitel 7: Die Entstehung einer Idee – Reflektieren über Reflexe . .</b>	<b>190</b>
Geschichte . . . . .	190
Klinische Forschung. . . . .	197
Forschungsergebnisse über die Wirkung des Reflexausreifungs- und -hemmungsprogramms . . . . .	201
<b>Anhang . . . . .</b>	<b>206</b>
Anmerkungen . . . . .	206
Fallstudien und ausgewählte Beiträge: . . . . .	212
– Ergebnisse bei Jugendlichen und Erwachsenen . . . . .	212
– Elektiver Mutismus: Die unfreiwillige Stummheit . . . . .	216
– Meilensteine der Entwicklung: Handwerkszeug fürs Überleben. . .	228
– Warum purzeln und rollen Kinder umher? . . . . .	245
– Erfassen neurologischer Dysfunktionen bei Kindern mit schulischen Teilleistungsstörungen . . . . .	247
– Bewegungsübungen zur Ausreifung und Hemmung primitiver Reflexe und ihre Auswirkungen auf spezifische Leseprobleme (Legasthenie) bei Kindern . . . . .	248
Erläuterung der Fachbegriffe. . . . .	250
Nützliche Adressen . . . . .	258
Literaturverzeichnis . . . . .	262
Stichwortverzeichnis. . . . .	273
Über die Autorin. . . . .	277