

# Inhalt

---

Vorwort.....	1
Einleitung.....	5

## Kapitel 1

---

### Begründungszusammenhänge und theoretische Verortung der Lernberatung

1.1 Lernberatung: eine andragogische Antwort auf die Anforderungen des lebenslangen Lernens .....	7
1.2 Lernberatung – ein Blick zurück .....	8
1.3 Notwendigkeit und Anforderungen des lebenslangen Lernens .....	11
1.4 Lebenslanges selbstgesteuertes Lernen .....	20
1.5 Vom Lehren zum Lernen.....	27
1.6 Der Schlüsselqualifikationsansatz und seine Weiterentwicklung ....	29
1.7 Folgerungen für unsere Lernberatungskonzeption.....	34

## Kapitel 2

---

### Leitprinzipien der Lernberatung und Verständnis von Lernen und Beratung

2.1 Lernberatung als offene Konzeption .....	39
2.2 Unsere didaktisch-methodischen Prinzipien.....	39
2.3 Unser Verständnis von Lernen und Beratung .....	49

## Kapitel 3

---

### Integrierte Lernberatung in der EUROPOOL-Praxis

3.1 Lernberatung als Steuerungselement der Bildungsangebote.....	62
3.2 Die Lernberatungskonzeption in Thesen vorgestellt.....	63
3.3 Entstehungszusammenhang .....	66
3.4 Individualisierung und Flexibilisierung: Gestaltungselemente .....	68
3.5 Lernen lernen oder die Förderung von Lernkompetenzen .....	76
3.6 Lern-Management-Kompetenz als Modul.....	79

## Kapitel 4

---

### Kernelemente der Lernberatung

4.1 Lerntagebuch .....	82
4.2 Lernkonferenz .....	97
4.3 Lernquellenpool .....	121
4.4 Feedback und Fachreflexion .....	132

# Inhalt

---

Vorwort.....	1
Einleitung.....	5

## Kapitel 1

---

### Begründungszusammenhänge und theoretische Verortung der Lernberatung

1.1 Lernberatung: eine andragogische Antwort auf die Anforderungen des lebenslangen Lernens .....	7
1.2 Lernberatung – ein Blick zurück .....	8
1.3 Notwendigkeit und Anforderungen des lebenslangen Lernens .....	11
1.4 Lebenslanges selbstgesteuertes Lernen .....	20
1.5 Vom Lehren zum Lernen.....	27
1.6 Der Schlüsselqualifikationsansatz und seine Weiterentwicklung ....	29
1.7 Folgerungen für unsere Lernberatungskonzeption.....	34

## Kapitel 2

---

### Leitprinzipien der Lernberatung und Verständnis von Lernen und Beratung

2.1 Lernberatung als offene Konzeption .....	39
2.2 Unsere didaktisch-methodischen Prinzipien.....	39
2.3 Unser Verständnis von Lernen und Beratung .....	49

## Kapitel 3

---

### Integrierte Lernberatung in der EUROPOOL-Praxis

3.1 Lernberatung als Steuerungselement der Bildungsangebote.....	62
3.2 Die Lernberatungskonzeption in Thesen vorgestellt.....	63
3.3 Entstehungszusammenhang .....	66
3.4 Individualisierung und Flexibilisierung: Gestaltungselemente .....	68
3.5 Lernen lernen oder die Förderung von Lernkompetenzen .....	76
3.6 Lern-Management-Kompetenz als Modul .....	79

## Kapitel 4

---

### Kernelemente der Lernberatung

4.1 Lerntagebuch .....	82
4.2 Lernkonferenz .....	97
4.3 Lernquellenpool .....	121
4.4 Feedback und Fachreflexion .....	132

**Kapitel 5**

---

**Zum Schluß**

5.1	Wirkungsebenen der Lernberatungskonzeption .....	141
5.2	Ebene der Lernerinnen.....	141
5.3	Ebene der Lehrenden/des pädagogischen Personals .....	144
5.4	Ebene der Organisation der Bildungseinrichtung und des Maß- nahmetyps.....	147

<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>150</b>
-----------------------------------	------------

**Kapitel 5**

---

**Zum Schluß**

5.1	Wirkungsebenen der Lernberatungskonzeption .....	141
5.2	Ebene der Lernerinnen.....	141
5.3	Ebene der Lehrenden/des pädagogischen Personals .....	144
5.4	Ebene der Organisation der Bildungseinrichtung und des Maß- nahmetyps.....	147

<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>150</b>
-----------------------------------	------------