

Inhaltsverzeichnis

	VORBEMERKUNGEN	7
1	THEORETISCHER TEIL	10
1.1	Aufklärung über die Arbeitswelt	10
1.1.1	Problemstellung	10
1.1.2	Thesenbildung	15
1.1.3	Der gesellschaftliche Hintergrund	16
1.1.4	Die bildungspolitische Bedeutung des gesellschaftlichen Hintergrunds	32
1.1.5	Arbeitslehre für Behinderte als bildungspolitische Forderung in der modernen Industriegesellschaft	46
1.1.6	Ergebnis	59
1.1.7	Schlußgedanken zur Aufklärung über die Arbeitswelt	61
1.2	Exkurse	70
1.2.1	Exkurs "Sozialstatus und Arbeitslehre"	70
1.2.2	Exkurs "Sonderschule im Arbeitslehreabseits?"	82
1.3	Auswahl relevanter Literaturtexte	88
2	PRAKTISCHER TEIL	140
2.1	Materialien für den Arbeitslehre-Unterricht	140
2.2	Hinweise für den Arbeitslehre-Unterricht	155
2.2.1	Die Fischertechnik	155
2.2.2	Literaturtexte als mögliche Inhalte für den Arbeitslehre-Unterricht	162
2.2.3	Exkurs "Polytechnik: Lernansatz für Sonderschüler"	169
3	ANHANG	176
	PERSONEN- UND NAMENSREGISTER	190

Inhaltsverzeichnis

	VORBEMERKUNGEN	7
1	THEORETISCHER TEIL	10
1.1	Aufklärung über die Arbeitswelt	10
1.1.1	Problemstellung	15
1.1.2	Thesenbildung	16
1.1.3	Der gesellschaftliche Hintergrund	
1.1.4	Die bildungspolitische Bedeutung des gesellschaftlichen Hintergrunds	32
1.1.5	Arbeitslehre für Behinderte als bildungspolitische Forderung in der modernen Industriegesellschaft	46
1.1.6	Ergebnis	59
1.1.7	Schlußgedanken zur Aufklärung über die Arbeitswelt	61
1.2	Exkurse	70
1.2.1	Exkurs "Sozialstatus und Arbeitslehre"	70
1.2.2	Exkurs "Sonderschule im Arbeitslehreabseits?"	82
1.3	Auswahl relevanter Literaturtexte	88
2	PRAKTISCHER TEIL	140
2.1	Materialien für den Arbeitslehre-Unterricht	140
2.2	Hinweise für den Arbeitslehre-Unterricht	155
2.2.1	Die Fischertechnik	155
2.2.2	Literaturtexte als mögliche Inhalte für den Arbeitslehre-Unterricht	162
2.2.3	Exkurs "Polytechnik: Lernansatz für Sonderschüler"	169
3	ANHANG	176
	PERSONEN- UND NAMENSREGISTER	190