

# Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung .....	9
1.1 Zum Schulversagen .....	9
1.2 Zum Lernen und Versagen beim Lernen .....	10
1.3 Erklärungsprinzipien für Leistungs- differenzen .....	15
2. Vorexperimenteller Teil .....	22
2.1 Konzepte und Konzeptlernen .....	22
2.2 Transfer .....	26
2.3 Lernhilfen .....	32
2.4 Lernerleichterung und Transfer .....	40
2.4.1 Analyse des globalen Transfereffektes .....	40
2.4.2 Maße für den Vergleich von Lerneffekten ...	47
2.5 Strategien beim Konzeptlernen .....	52
2.6 Spezifizierung der globalen Fragestellung .....	58
3. Experimenteller Teil .....	60
3.1 Methode .....	60
3.1.1 Versuchsplan .....	60
3.1.2 Reizmaterial .....	64
3.1.3 Darbietungsgerät .....	72
3.1.4 Versuchsablauf .....	74
3.1.5 Versuchsleiter und Versuchspersonen .....	81
3.2 Darstellung der Untersuchungsergebnisse und deren Interpretation .....	81
3.2.1 Voranalyse .....	81
3.2.1.1 Unterdrückte und dominante Dimen- sionen des Reizmaterials .....	81

# Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung .....	9
1.1 Zum Schulversagen .....	9
1.2 Zum Lernen und Versagen beim Lernen .....	10
1.3 Erklärungsprinzipien für Lernleistungs- differenzen .....	15
2. Vorexperimenteller Teil .....	22
2.1 Konzepte und Konzeptlernen .....	22
2.2 Transfer .....	26
2.3 Lernhilfen .....	32
2.4 Lernerleichterung und Transfer .....	40
2.4.1 Analyse des globalen Transfereffektes .....	40
2.4.2 Maße für den Vergleich von Lerneffekten ...	47
2.5 Strategien beim Konzeptlernen .....	52
2.6 Spezifizierung der globalen Fragestellung .....	58
3. Experimenteller Teil .....	60
3.1 Methode .....	60
3.1.1 Versuchsplan .....	60
3.1.2 Reizmaterial .....	64
3.1.3 Darbietungsgerät .....	72
3.1.4 Versuchsablauf .....	74
3.1.5 Versuchsleiter und Versuchspersonen .....	81
3.2 Darstellung der Untersuchungsergebnisse und deren Interpretation .....	81
3.2.1 Voranalyse .....	81
3.2.1.1 Unterdrückte und dominante Dimen- sionen des Reizmaterials .....	81

3.2.1.2	Bedeutsamkeit einzelner Variablen .....	83
3.2.2	Globale Effekte bei Lernbehinderten .....	88
3.2.2.1	Lerntempo, Alter und Schulgruppe ..	88
3.2.2.2	Instruktionsbedürfnis .....	90
3.2.2.3	Lernanpassung .....	91
3.2.2.4	Zusammenfassung .....	95
3.2.3	Lernleistungen in speziellen Lernsituationen (mit "Lernhilfen") .....	96
3.2.3.1	Darstellung der Ergebnisse .....	96
3.2.3.2	Diskussion der Ergebnisse .....	106
3.2.3.3	Zusammenfassung .....	111
3.2.4	Übertragungsarten beim Konzepterwerb in einem Sonderfall des Transferlernens .....	112
3.2.4.1	Darstellung der Ergebnisse .....	114
3.2.4.2	Diskussion der Ergebnisse .....	124
3.2.4.3	Zusammenfassung .....	131
3.2.5	Strategisches Verhalten beim Konzepterwerb .....	133
3.2.5.1	Darstellung der Ergebnisse .....	133
3.2.5.2	Diskussion der Ergebnisse .....	138
3.2.5.3	Zusammenfassung .....	141
3.3	Zusammenfassende Darstellung der Untersuchung ...	142
3.4	Kurzzusammenfassung der Hauptergebnisse .....	149
3.5	Lernbasis als Erklärungsprinzip für Lernleistungsdifferenzen .....	151
3.6	Schlußfolgerungen .....	156
Literaturverzeichnis .....		160
Anhang .....		171

3.2.1.2	Bedeutsamkeit einzelner Variablen .....	83
3.2.2	Globale Effekte bei Lernbehinderten .....	88
3.2.2.1	Lerntempo, Alter und Schulgruppe ..	88
3.2.2.2	Instruktionsbedürfnis .....	90
3.2.2.3	Lernanpassung .....	91
3.2.2.4	Zusammenfassung .....	95
3.2.3	Lernleistungen in speziellen Lernsituationen (mit "Lernhilfen") .....	96
3.2.3.1	Darstellung der Ergebnisse .....	96
3.2.3.2	Diskussion der Ergebnisse .....	106
3.2.3.3	Zusammenfassung .....	111
3.2.4	Übertragungsarten beim Konzepterwerb in einem Sonderfall des Transferlernens .....	112
3.2.4.1	Darstellung der Ergebnisse .....	114
3.2.4.2	Diskussion der Ergebnisse .....	124
3.2.4.3	Zusammenfassung .....	131
3.2.5	Strategisches Verhalten beim Konzepterwerb .....	133
3.2.5.1	Darstellung der Ergebnisse .....	133
3.2.5.2	Diskussion der Ergebnisse .....	138
3.2.5.3	Zusammenfassung .....	141
3.3	Zusammenfassende Darstellung der Untersuchung ...	142
3.4	Kurzzusammenfassung der Hauptergebnisse .....	149
3.5	Lernbasis als Erklärungsprinzip für Lernleistungsdifferenzen .....	151
3.6	Schlußfolgerungen .....	156
Literaturverzeichnis .....		160
Anhang .....		171