

G L I E D E R U N G

|  | Seite |
|--|-------|
| 1. Einleitung  | 1     |
| 2. Der "MCD"-Begriff im wissenschaftlichen Diskurs         | 4     |
| 3. Phänomenologie psychomotorischer Störungen              | 12    |
| 3.1 Motilitätsstörungen                                    | 13    |
| 3.2 Tonusanomalien und Synkinesien                         | 16    |
| 3.3 Koordinationsstörungen                                 | 17    |
| 3.3.1 Grobmotorische Koordinationsstörung                  | 18    |
| 3.3.2 Feinmotorische Koordinationsstörung                  | 18    |
| 3.4 Gleichgewichtsstörungen                                | 20    |
| 3.5 Lateralitätsstörungen                                  | 21    |
| 3.6 Graphomotorische Störungen                             | 22    |
| 3.7 Okulomotorische Störungen                              | 23    |
| 3.8 Verbalmotorische Störungen                             | 24    |
| 3.9 Dyspraxie  | 25    |
| 3.10 Perzeptionsstörungen                                  | 29    |
| 3.10.1 Vestibuläre und kinästhetische Perzeptionsstörungen | 29    |
| 3.10.2 Körperwahrnehmungs- und Selbstbildstörungen         | 32    |
| 3.10.3 Visuelle Wahrnehmungsstörungen                      | 34    |
| 3.11 Störungen des emotional-sozialen Verhaltens           | 36    |
| 4. Diskussion der Ätiologie psychomotorischer Störungen    | 41    |
| 4.1 Hirntraumatische Ursachen                              | 42    |
| 4.2 Umweltfaktoren   | 46    |

## II

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| <b>5.</b> | <b>Diagnostische Aspekte</b>   | <b>55</b>  |
| 5.1       | Allgemeine Probleme der Diagnostik   | 55         |
| 5.2       | Motodiagnostik   | 59         |
| 5.3       | Wahrnehmungsdiagnostik   | 67         |
| <br>      |  |            |
| <b>6.</b> | <b>Psychomotorische Fördermaßnahmen</b>  | <b>71</b>  |
| 6.1       | Vorbemerkung zur historischen<br>Entwicklung der Psychomotorik                   | 71         |
| 6.2       | Begriffsdefinitionen und Stand-<br>ortbestimmung                                 | 74         |
| 6.3       | Abgrenzung der Motopädagogik<br>von anderen bewegungsorientier-<br>ten Konzepten | 81         |
| 6.4       | Intentionen der Motopädagogik  | 82         |
| 6.5       | Lernziele und -inhalte der<br>Motopädagogik                                      | 88         |
| 6.5.1     | Lernfeld: Körpererfahrung  | 88         |
| 6.5.2     | Lernfeld: Materialerfahrung  | 89         |
| 6.5.3     | Lernfeld: Sozialerfahrung  | 90         |
| 6.6       | Prinzipien der Motopädagogik   | 93         |
| 6.7       | Qualifikation des Motopäden<br>und des Mototherapeuten                           | 98         |
| <br>      |  |            |
| <b>7.</b> | <b>Wissenschaftstheoretische Aspekte</b>   | <b>100</b> |
| <br>      |  |            |
| <b>8.</b> | <b>Darstellung der Pilotstudie</b>   | <b>113</b> |
| 8.1       | Zielsetzung und Hypothesenbildung  | 113        |
| 8.2       | Methodik   | 114        |
| 8.2.1     | Versuchsplanung  | 115        |
| 8.2.2     | Untersuchungsverlauf   | 116        |
| 8.2.3     | Stichprobe   | 117        |
| 8.2.4     | Abweichungen vom Untersuchungs-<br>plan  | 119        |

### III

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 8.3   | Untersuchungsinstrumentarium   | 120 |
| 8.3.1 | Körperkoordinationstest für<br>Kinder (KTK)                                | 120 |
| 8.3.2 | FROSTIGs Entwicklungstest der<br>visuellen Wahrnehmung (FEW)               | 127 |
| 8.3.3 | Checklist motorischer Verhal-<br>tensweisen (CMV)                          | 138 |
| 8.3.4 | Beobachtungsbogen für Kin-<br>der (BBK)                                    | 143 |
| 9.    | <b>Darstellung und Diskussion der<br/>Ergebnisse</b>                       | 150 |
| 9.1   | Körperkoordination   | 150 |
| 9.1.1 | Stichprobenvergleich   | 155 |
| 9.1.2 | Diskussion der Ergebnisse und<br>Vergleich mit anderen Untersu-<br>chungen | 160 |
| 9.1.3 | Prüfung der ersten Hypothese   | 161 |
| 9.2   | Visuelle Perzeption  | 162 |
| 9.2.1 | Vergleich der Stichproben  | 166 |
| 9.2.2 | Diskussion der Ergebnisse  | 168 |
| 9.2.3 | Prüfung der zweiten Hypothese  | 168 |
| 9.3   | Psychomotorisches Verhalten  | 169 |
| 9.3.1 | Ergebnisse der Untersuchungsgruppe   | 176 |
| 9.3.2 | Ergebnisse der Vergleichsgruppe  | 177 |
| 9.3.3 | Prüfung der dritten Hypothese  | 177 |
| 9.4   | Emotional-soziales Verhalten   | 178 |
| 9.4.1 | Ergebnisse der Verlaufsbeobach-<br>tung in der Untersuchungsgruppe         | 181 |
| 9.4.2 | Ergebnisse in der Vergleichsgruppe   | 182 |
| 9.5   | Falldarstellungen  | 183 |
| 9.5.1 | Thomas 6;0: Psychomotorische<br>Hemmung/Sprachentwicklungsstörung          | 184 |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 9.5.2 | Katja 7;11: Hyperkinetik/Aggressivität                 | 189 |
| 9.5.3 | Martin 5;9: Psychomotorische Störung/Verhaltensstörung | 196 |
| 9.6   | Zusammenfassung und Ausblick                           | 200 |
|       | Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen               | 206 |
|       | Literaturverzeichnis                                   | 208 |