

## INHALT:

Vorwort		
<i>Eduard Züghart</i>	Einführungsreferat zur Problematik aus der Sicht der Eltern . . . . .	1
<i>Gerhard Bosch</i>	Schwer geistig behindert - Versuch der Abgrenzung, Beschreibung typischer Gruppen, Entwicklung von Zielvorstellungen für Förderung und Versorgung . . . . .	7
<i>Heinz Krebs</i>	Pathobiologische und ärztliche Gesichtspunkte bei der Versorgung und Förderung schwer geistig Behinderter	16
<i>Andreas Fröhlich</i>	Ansätze zur ganzheitlichen Frühförderung schwer geistig Behinderter unter sensumotorischem Aspekt . . . . .	42
<i>Heinz Mühl</i>	Pädagogische Förderung schwer geistig behinderter Kinder und Jugendlicher . . . . .	60
<i>Georg Feuser</i>	Zur Realisation des Auftrags der Förderung aller geistig Behinderten in Kindergarten und Schule . . . . .	68
<i>Christof Hublow</i>	Übergang schwer geistig Behinderter von der Schule zur Werkstatt - Diskussionsbeitrag aus der Sicht der Schule	80
<i>Hans Menning</i>	Übergang von Schule zur Werkstatt - Diskussionsbeitrag aus der Sicht der Werkstatt . . . . .	84
<i>Ulrich Grzeskowiak</i>	Pädagogische Förderung schwer geistig behinderter Erwachsener im offenen Bereich - Werkstatt für Behinderte, Wohnstätten- und Freizeitbereich . . . . .	90
<i>Sabine Domke-Kretschmer</i>	Alltagstraining, Pflegetechniken - Lernziele im Erwachsenenbereich . . . . .	97
<i>Norbert Huber</i>	Versorgung und Förderung schwer geistig Behinderter in Vollzeiteinrichtungen . . . . .	104
<i>Peter Schlaich</i>	Das Leben Schwerbehinderter muß nicht langweilig sein - Erkenntnisse aus 20-jähriger Förderung schwer geistig behinderter Erwachsener in einer Anstalt . . . . .	114
<i>Klaus Kaempff</i>	Das Regionalprinzip in stationären Einrichtungen bei der Versorgung schwer geistig Behinderter . . . . .	121
<i>Herbert Burger</i>	Das Regionalprinzip in offenen Einrichtungen bei der Versorgung schwer geistig Behinderter . . . . .	131

<i>Herbert L. Günzburg</i>	Die Erstellung eines individuellen Entwicklungsprogramms für schwer geistig Behinderte auf der Grundlage einer pädagogischen Bestandsaufnahme: Das P-A-C System . . . . .	139
<i>Rose Linde Warnke</i>	S/P-P-A-C – eine Sonderform der P-A-C Formulare (Günzburg) . . . . .	151
<i>Gudrun Schmitz</i>	Diagnose und Beschreibung schwer geistig Behinderter mit dem Denver Entwicklungstest . . . . .	153
<i>Siegfried Schröder</i>	Mehrfach- und schwer geistig Behinderte mit Sehschädigungen . . . . .	158
<i>Bärbel Fiedler</i>	Die Förderung des schwer geistig behinderten gehörlosen Kindes . . . . .	162
<i>Silvia Trautwein</i>	Förderung geistig Behinderter mit Körperbehinderungen	164
<i>Ulrich Kasztantowicz</i>	Schwer geistig behinderte Verhaltensgestörte . . . . .	168
<i>Fritz Stöckmann</i>	Schwer geistig behinderte Autisten . . . . .	174
<i>Fritz Stöckmann</i>	Schwer geistig behinderte Anfallkranke . . . . .	175
<i>Meike Koch-Holstein</i>	Psychologische Aspekte in der Versorgung schwer geistig Behinderter . . . . .	178
<i>Uta Asam</i>	Familientherapeutische Aspekte bei der Förderung schwer geistig behinderter Kinder . . . . .	181
<i>Elisabeth Jakobi</i>	Heilpädagogik Schwerstbehinderter auf der Grundlage der Anthroposophie . . . . .	186
<i>Elwira Muchitsch</i>	Verhaltensverändernde Techniken beim Aufbau der ersten Lernschritte beim hochgradig retardierten, schwer verhaltensgestörten Kleinkind . . . . .	190
<i>Andreas Warnke</i>	Arbeit mit Eltern geistig behinderter Kinder . . . . .	206
<i>Ulrich Maeck</i>	Ausbildung und Weiterbildung für Lehrkräfte und Mitarbeiter an Schulen für geistig Behinderte . . . . .	212
<i>G. Bolkestein</i>	Förderung schwer geistig Behinderter im schulischen Bereich in Holland . . . . .	217
<i>Forumsdiskussion zum Abschluß</i>	Hilfen für schwer geistig Behinderte – Eingliederung statt Isolation . . . . .	224
	Stichwortverzeichnis . . . . .	230