

Inhalt

Vorwort: Zu diesem Band	5	<i>Gudrun Spitta</i> Eigendiktate – Übungen zum spontanen Schreiben unter Berücksichtigung der Rechtschreibung	63
„Bessere Rechtschreibleistungen sind möglich!“ – Bildungspolitische Forderungen	7		
<i>Ingrid Naegele</i> Können Sie r(R)echt-s(S)chreiben?	8	<i>Holle Deneffe</i> Wir üben mit unserer eigenen Rechtschreibkartei	69
<hr/> Grundlagen des Rechtschreibens	11		
Vorbemerkung	12	<i>Marion Bergk</i> Selbstverantwortliches Schreiben mit dem Wörterbuch	72
<i>Horst Barntnitzky</i> Duden – Lehrpläne – Rechtschreibung: Unterrichtspraxis zwischen amtlichen Vorschriften und fachdidaktischen Entwicklungen	12	<i>August-Bernhard Jacobs</i> Abschreiben üben, auch in Klasse 5 und 6	77
<i>Wolfgang Eichler</i> Zu linguistischen und psycholinguistischen Grundlagen des Rechtschreibens und des Schriffterwerbs	18	<i>Ingrid Naegele</i> Lehrer(innen) helfen Eltern – Zur Arbeit mit der Lernkartei	80
<i>Mechthild Dehn</i> Wie Kinder Schriftsprache erlernen – Ergebnisse aus einer Längsschnittuntersuchung	23	Leistungsproblematik	84
<i>Renate Valtin</i> Ein Stufenmodell der Rechtschreibung	32	<i>Dieter Adrion</i> Differenzierung im Rechtschreibunterricht	84
<i>Heiko Balhorn</i> Was können wir aus Rechtschreibfehlern lernen?	37	<i>Horst Barntnitzky</i> Diktate und Zensuren – Hilfe und Behelfe für ein leidiges Praxisproblem	88
Kleines linguistisches Glossar	42	<i>Peter May</i> Hamburger Schreibprobe zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien	94
<hr/> Maßnahmen und Initiativen zur Verbesserung des Rechtschreibunterrichts	43	Reformen	98
Vorbemerkung	45	<i>Claudia und Wilhelm Werner Hiestand</i> Rechtschreibreform – Zielvorstellungen und Verwirklichungschancen	98
Methodische Ansätze	47	<i>Renate Valtin</i> Argumente für die Druckschrift als Erstschrift	102
<i>Heinz W. Giese</i> Anmerkungen zu längst vergangenen (?) didaktisch-methodischen Vorstellungen von Rechtschreibunterricht	47	<i>Ingrid Naegele</i> Kann der Computer beim Erlernen der Rechtschreibung helfen?	107
<i>Horst Barntnitzky/Renate Valtin</i> Richtig üben – einige Prinzipien für den Rechtschreibunterricht	52	Hinweise auf empfehlenswerte Literatur	112
<i>Gudrun Spitta</i> Möglichkeiten und Grenzen der Arbeit mit einem Grundwortschatz	58	<hr/> Rechtschreibmaterialien für die Klassen 1 bis 6	113
<i>Heiko Balhorn</i> Das Märchen vom Wortschatz	62	Kriterien und Kritik	114
		<i>Ingrid Naegele/Renate Valtin</i> Rechtschreibförderung? – Kriterien zur Beurteilung von Rechtschreibmaterialien	114
		<i>Renate Valtin/Ingrid Naegele</i> Nicht nachahmenswert – Negative Beispiele aus Rechtschreibmaterialien	117

**Exkurs: Der heimlich-unheimliche Lehrplan
in RS-Materialien**

Christa Erichson

ULI schreibt Geschichten – und was Kinder
von ULI lernen

Renate Valtin

Ursula will ein Puppenkleid nähen –
Kostproben zu Geschlechtsrollenklischees

**Vorstellung und Besprechung ausgewählter
Rechtschreibmaterialien**

Vorbemerkungen

Schroedel Verlag:

Schreiben und Rechtschreiben
(Ingrid Naegele: Erfahrungsbericht 2. Schj.)

Christa Erichson: Rechtschreiben mit ULI –
oder: Der Beitrag eines Fehlerteufels zum
Rechtschreiblernen – Erfahrungsbericht 2. Schj.
(*Schroedel Schulbuchverlag*)

Diesterweg Verlag:

Wir schreiben richtig – Arbeitshefte zum
Rechtschreiben für die Grundschule
(Ursula Enke-Avery/Ingrid Heller: Erste
Erfahrungen 2. Schj.)

Schönigh Verlag:

Schreib mit 2
(Konrad Jacobs: Erste Erfahrungen 2. Schj.)

Cornelsen Verlag:

127 CVK-Rechtschreiblehrgang für die Grundschule
(Hannelore Gräser: Erfahrungsbericht 3. Schj.) 152

Neuer Finken-Verlag:

127 Würfelspiele zur Rechtschreibung
(Wolfgang Finke: Erste Erfahrungen 3. Schj.) 157

Neuer Finken-Verlag:

132 LOGICO PICCOLO.
Übungsmaterial Rechtschreibung
(Hermann Josef Winzen: Erfahrungsbericht
2. Schj.) 160

134 *Verlag für pädagogische Medien:*
Wortlisten Trainingsprogramm (wit 1–6)
(Ingrid Naegele: Erfahrungsbericht 5./6. Schj.) 163

135 *Verlag der Arbeitsgruppe Oberkircher Lehr-
mittel (AOL):*
Rechtschreibtraining Orientierungsstufe
(Holle Deneffe: Erfahrungsbericht 5. Schj.
Förderstufe) 168

Anhang 171

146 Literaturverzeichnis 171

149 Kleines Sachregister –
Stichworte zur Information und Diskussion 176