

Inhalt

1	Grundlagen zur Didaktik	6
1.1	Zur Geschichte und Konzeptionierung des Faches (<i>Andreas Hartinger/ Kim Lange</i>)	6
1.2	Sachunterricht in den Lehrplänen – Eine Herausforderung (<i>Bernd Reinthoffer</i>)	17
1.3	Lehrerkompetenzen im Sachunterricht (<i>Kim Lange/Andreas Hartinger</i>)	25
2	Inhaltsbereiche	35
2.1	Naturwissenschaftliches Lehren und Lernen (<i>Kim Lange/Anne Ewerhardy</i>)	35
2.2	Sozialwissenschaftliches Lehren und Lernen (<i>Dagmar Richter</i>)	57
2.3	Geographisches Lernen und Lehren (<i>Marco Adamina</i>)	79
2.4	Historisches Lehren und Lernen (<i>Dietmar von Reeken</i>)	98
2.5	Technisches Lehren und Lernen (<i>Christina Beinbrech</i>)	116
2.6	Bildung für nachhaltige Entwicklung (<i>Katrin Hauenschild</i>)	130
2.7	Gesundheitsbildung (<i>Hartmut Giest</i>)	140
2.8	Mobilitätsbildung (<i>Philipp Spitta</i>)	148
2.9	Medienerziehung (<i>Markus Peschel</i>)	158
2.10	Friedenserziehung (<i>Nina Kallweit</i>)	170
3	Methodische Aspekte	179
3.1	Leistungsbeurteilung im Sachunterricht (<i>Frauke Grittner</i>)	179
3.2	Individuelle Förderung (<i>Florian Ziegler/Andreas Hartinger/ Patricia Grygier/Kim Lange</i>)	188
3.3	Sprachbildung im und durch Sachunterricht (<i>Carmen Archie/Astrid Rank/ Ute Franz</i>)	198
	Register	207

Notiz: Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird in diesem Buch durchgehend die männliche grammatische Form verwendet. Selbstverständlich sind damit immer auch Frauen und Mädchen gemeint, also Lehrerinnen und Schülerinnen usw.