Inhaltsverzeichnis

Einleitung..... 7

1. Theoretische Entfaltung des Problems..... 10

   1.1. Der Begriff der psychomotorischen Übungsbehandlung..... 10

   1.2. Die Bedeutung der psychomotorischen Übungsbehandlung..... 12

   1.3. Die Ziele der psychomotorischen Übungsbehandlung..... 17

   1.4. Die Interdependenz von Intelligenz und Motorik und die Notwendigkeit der frühzeitigen psychomotorischen Übungsbehandlung..... 23

   1.5. Das Bewegungsverhalten Geistigbehinderter. 29

   1.6. Grundvoraussetzungen der psychomotorischen Übungsbehandlung..... 37

   1.7. Methodische Leitgedanken zur psychomotorischen Übungsbehandlung..... 41

   1.8. Die Bedeutung der rhythmischen Erziehung als besonderer Aspekt der psychomotorischen Übungsbehandlung..... 51

2. Möglichkeiten praktischer Verwirklichung..... 63

   2.1. Schulung von Fähigkeiten..... 63

      2.1.1. Sinnesübungen..... 64

      2.1.2. Anpassungsübungen..... 69

      2.1.3. Reaktionsübungen..... 75

      2.1.4. Gleichgewichtsübungen..... 76

      2.1.5. Übungen zur Schulung des Willens... 79

      2.1.6. Übungen zur Förderung der Phantasie 84

      2.1.7. Übungen zur Schulung der Handgeschicklichkeit..... 93

2.2. Geeignete Sportarten..... 96
2.2.1. Rhythmische Erziehung..... 96
2.2.2. Gymnastik..... 104
2.2.3. Geräteturnen..... 111
2.2.4. Schwimmen..... 118
2.2.5. Reiten..... 127

Zusammenfassung..... 134

Anmerkungen..... 138

Literaturverzeichnis..... 145