

Inhalt

	Seite
<i>Iris Füssenich</i> Welche Rolle spielt Lesen im Alltag? – Aussagen von funktionalen Analphabetinnen und Analphabeten	4
<i>Claudia Crämer / Iris Füssenich / Gabriele Schumann</i> Lesen ist wie Küssen – Leseförderung (k)ein Thema für die Klassen 5-10?	6
<i>Annegret von Wedel-Wolff</i> Lesediagnose als Voraussetzung für eine sinnvolle Förderung	22
<i>Andrea Steck</i> Eine Lesereise an die Nordsee – Förderung eines leseschwachen Viertklässlers	37
<i>Mechthild Dehn</i> Lehrerhilfen bei Leseschwierigkeiten	45
<i>Claudia Crämer</i> Eine Lesestunde ohne Stoßseufzer?!	71
<i>Claudia Crämer / Ingeborg Fuchs / Michael Schmelzle</i> Lesespiel „Erste Hilfe“	83
<i>Beate Grabsch / Gabriele Schumann</i> „Was tinkt das Blumenkamel?“ – oder Lesefähigkeit und Sachfächer	118
<i>Jens Holger Lorenz</i> Lesen und Schreiben – oder Mathematik?	128
<i>Kirsten Boie</i> „Darum schreibe ich Erstlesebücher“	138
<i>Peter Conrady</i> Jugendbücher für Jugendliche – damit sie verstehen, was sie lesen	145
<i>Jürgen Genuneit</i> Lesetexte für Leseungewohnte	151