

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Zur Entwicklungspsychopathologie</b>	<b>1</b>
1.1	Definition, Aufgaben und Fragestellungen der Entwicklungspsychopathologie . . . . .	2
1.2	Entwicklungsmodelle . . . . .	5
1.3	Entwicklungsmechanismen der Subjektentwicklung . . . . .	13
1.4	Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsthemen . . . . .	16
1.5	Risikofaktoren der Entwicklung . . . . .	17
1.6	Protektive Faktoren im Entwicklungsverlauf . . . . .	22
1.7	Zum Begriff der Vulnerabilität . . . . .	22
1.8	Störungen der Entwicklung . . . . .	24
1.9	Zum Begriff der neuronalen Plastizität . . . . .	24
<b>2</b>	<b>Der diagnostische Prozeß</b>	<b>33</b>
2.1	Zum Krankheitsbegriff in der Entwicklungspsychopathologie . . . . .	33
2.2	Diagnose als Wechselwirkung . . . . .	37
2.3	Der klinische Standpunkt . . . . .	39
2.4	Zugänge zum kindlichen Erleben . . . . .	40
2.5	Pathogenetische Modellvorstellungen . . . . .	41
2.6	Schrittweise Diagnostik . . . . .	47
2.6.1	Exploratives Gespräch mit dem Kind . . . . .	48
2.6.2	Exploratives Gespräch mit den Bezugspersonen . . . . .	49
2.6.3	Anamnese . . . . .	49
2.6.4	Synopsis auf der ersten Abstraktionsebene . . . . .	50
2.6.5	Überprüfung der ersten Hypothesenstufe . . . . .	51
2.6.6	Hypothesenbildung der Stufe 2 . . . . .	51
2.6.7	Evaluierung der therapeutischen Arbeitshypothese . . . . .	51
<b>3</b>	<b>Die interaktionelle Matrix</b>	<b>53</b>
3.1	Die Familie als Kontext . . . . .	53
3.2	Bindung und Bindungsverhalten . . . . .	60
3.3	Interaktionelle Affektregulation . . . . .	63
3.4	Zum Begriff der Kontingenz . . . . .	64

3.5	Die Beziehung zu „Gleichen“ (Peer-Beziehungen) . . . . .	66
3.6	Grenzen und Grenzensetzung . . . . .	69
<b>4</b>	<b>Entwicklung der basalen psychischen Funktionen</b>	<b>77</b>
4.1	Die motorische Entwicklung . . . . .	77
4.2	Entwicklung der Sprache . . . . .	79
4.3	Zur kognitiven Entwicklung . . . . .	81
4.4	Entwicklung der Emotionen . . . . .	87
4.4.1	Struktur des Affektsystems . . . . .	87
4.4.2	Bedeutung der Affekte . . . . .	89
4.4.3	Einteilung der Emotionen . . . . .	90
4.4.4	Entwicklung der Emotionen . . . . .	92
4.4.5	Zur Differenzierung von Trieben und Emotionen . . . . .	93
4.4.6	Affektiv-kognitive Interaktionen . . . . .	94
4.5	Entwicklung mentaler Repräsentationen . . . . .	96
4.5.1	Lernen und Gedächtnis . . . . .	99
4.5.2	Die Entwicklung von Begriffen . . . . .	102
4.5.3	Affektlogische Schemata . . . . .	104
4.6	Motivation und Intention . . . . .	105
<b>5</b>	<b>Denkformen</b>	<b>109</b>
5.1	Primärprozeß und Sekundärprozeß . . . . .	109
5.2	Das magische Denken . . . . .	110
5.3	Exkurs: Zur Phylogenese des Denkens . . . . .	113
5.3.1	Zum Intelligenzbegriff . . . . .	114
5.3.2	Intelligenzentwicklung aus Sicht der Evolution . . . . .	115
5.3.3	Intelligenzentwicklung des Menschen . . . . .	115
5.3.4	Vergleich individueller und stammesgeschichtlicher Intelligenzentwicklung . . . . .	122
5.3.5	Schlußfolgerungen zum Intelligenzkonzept aus Sicht der Evolutionsforschung . . . . .	124
5.3.6	Ausblick . . . . .	126
<b>6</b>	<b>Entwicklung des kindlichen Weltbildes</b>	<b>129</b>
6.1	Die Piaget'sche Sicht . . . . .	129
6.2	Entwicklung fundamentaler Ordnungskonzepte . . . . .	131
6.2.1	Das Konzept des Raumes . . . . .	131
6.2.2	Das Konzept der Zeit . . . . .	133
6.2.3	Das Konzept der Kausalität . . . . .	135
6.2.4	Gewissensbildung und soziale Regel . . . . .	136
6.3	Zum Begriff der Realität . . . . .	138
6.4	Entwicklung psychischer Repräsentanzen . . . . .	140

---

6.5	Entwicklung sozialer Kognitionen . . . . .	142
<b>7</b>	<b>Entwicklung der kindlichen Persönlichkeit</b>	<b>147</b>
7.1	Definitionen . . . . .	147
7.2	Tiefenpsychologische Konzeptionen . . . . .	148
7.3	Kognitive Sichtweise . . . . .	149
7.4	Selbst und Selbstaktualisierung . . . . .	150
7.5	Entwicklung des Selbstempfindens . . . . .	151
7.6	Innere Grenzen und Interaktionszonen . . . . .	154
7.7	Das salutogenetische Modell . . . . .	156
7.8	Entwicklung des Selbstkonzeptes . . . . .	158
7.9	Selbstwert . . . . .	163
7.10	Identität . . . . .	165
	7.10.1 Exkurs: Entwicklung der sexuellen Identität . . . . .	169
7.11	Temperament . . . . .	171
<b>8</b>	<b>Bewältigung und Abwehr</b>	<b>179</b>
<b>9</b>	<b>Vulnerabilität und Symptomenese</b>	<b>191</b>
9.1	Disposition und Auslöser . . . . .	191
9.2	Trauma und Traumafolgen . . . . .	201
9.3	Spezielle Risikokonstellationen . . . . .	209
	9.3.1 Trennung, Tod und Scheidung . . . . .	209
	9.3.2 Kinder psychisch kranker Eltern . . . . .	211
	9.3.3 Kinder mit chronischen Erkrankungen . . . . .	217
	9.3.4 Sexueller Mißbrauch . . . . .	218
<b>10</b>	<b>Alterstypische Problemkonstellationen</b>	<b>221</b>
10.1	Probleme des Säuglingsalters . . . . .	221
10.2	Probleme des Kleinkind- und Vorschulalters . . . . .	224
10.3	Probleme des Schulkindalters . . . . .	228
10.4	Krisenhafte Entwicklungen in Pubertät und Adoleszenz . . . . .	230
<b>11</b>	<b>Psychopathologische Phänomene im Kindes- und Jugendalter</b>	<b>239</b>
11.1	Bewußtsein und Bewußtheit . . . . .	244
11.2	Aufmerksamkeitssteuerung . . . . .	247
11.3	Antrieb . . . . .	249
11.4	(Psycho-)motorik . . . . .	252
11.5	Orientierung . . . . .	254
11.6	Wahrnehmung . . . . .	256
11.7	Sprachliche Kommunikation . . . . .	260
11.8	Auffassung, Denken und Gedächtnis . . . . .	262
11.9	Selbstbezug . . . . .	265

---

11.10	Realitätsbezug . . . . .	267
11.11	Angst . . . . .	270
11.12	Zwang . . . . .	274
11.13	Befindlichkeit . . . . .	278
11.14	Vegetative Funktionen . . . . .	284
	11.14.1 Eßverhalten . . . . .	284
	11.14.2 Enuresis und Enkopresis . . . . .	286
	11.14.3 Schlafverhalten . . . . .	288
11.15	Somatisierung . . . . .	290
	11.15.1 Somatoforme Störungen . . . . .	290
	11.15.2 Konversionsstörungen (dissoziative Störungen) . . . . .	294
11.16	Impulskontrolle . . . . .	298
	11.16.1 Selbstverletzung . . . . .	299
	11.16.2 Suizid, Suizidversuche, Suizidgedanken . . . . .	305
11.17	Sexuelle Orientierung . . . . .	309
	11.17.1 Sexuelle Identitätsstörungen . . . . .	311
	11.17.2 Sexuelle Verhaltensweisen . . . . .	313
	11.17.3 Störungen der sexuellen Präferenz (Paraphilien) . . . . .	316
11.18	Soziale Interaktion . . . . .	317
	11.18.1 Sozial- und Regelverhalten . . . . .	317
	11.18.2 Aggression . . . . .	320
	11.18.3 Autismus . . . . .	322
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>325</b>
	<b>Index</b>	<b>355</b>