

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.	7
1. Teil: Zur Situation der Eltern behinderter Kinder . . .	11
1. Die Konfrontation mit der Behinderung.	13
1.1 Wahrnehmen und Erkennen.	13
1.2 Ärztliche Aufklärung	19
1.3 Trauern als Klärungsprozeß	22
2. Die Eltern in Therapie und Förderung	28
2.1 Eltern als Laien oder Ko-Therapeuten	28
2.2 Eltern als Partner	31
3. Die Bewältigung sozialer Kontakte.	37
3.1 Soziale Ambivalenz	37
3.2 Behinderung und Interaktion	42
2. Teil: Erfahrungen aus Elternsicht	47
Vorbemerkung.	47
1. Gewähr werden, daß das eigene Kind behindert ist . .	52
1.1 Bei Geburt sichtbare Behinderung	52
1.2 In der Entwicklung erkennbare Behinderung . . .	59
1.3 Die Diagnostizierung	71
1.4 Beziehungen nach der Gewißheit	82

2. Sonderpädagogische Angebote als Eltern erleben	92
2.1 Versorgung mit Hilfsmitteln.	92
2.2 Sonderpädagogisch-therapeutische Maßnahmen	94
2.3 Sonderpädagogische Einrichtungen	101
2.4 Eltern und Fachkräfte.	107
3. Sich heute als Eltern eines behinderten Kindes erleben.	117
3.1 Behinderung des Kindes	117
3.2 Soziale Beziehung.	133
3. Teil: Der personenzentrierte Ansatz in der Eltern- arbeit.	149
1. Humane Beziehungsgestaltung als fachübergreifendes Konzept.	151
2. Der personenzentrierte Ansatz nach Carl R. Rogers. .155	
2.1 Selbstkonzept und Aktualisierungstendenz	155
2.2 Haltung für eine hilfreiche Beziehung: Kongruenz - Akzeptanz - Empathie	160
3. Elternarbeit nach dem personenzentrierten Ansatz . .164	
3.1 hilfreiche Beziehungsgestaltung.	166
3.2 Belastungen der Beziehungsgestaltung	180
3.3 Klärungen für die Fachkräfte	185
Anhang	191
Literaturverzeichnis	209