

# Inhaltsverzeichnis

1. <i>Einleitung</i> . . . . .	7
2. <i>Die Rehabilitation als komplexe Aufgabe der Gesellschaft und Möglichkeit zur Selbstverwirklichung der geschädigten Kinder und Jugendlichen</i> . . . . .	13
2.1. Einige Aspekte der inhaltlichen Gegenstandsbestimmung und Zielstellung der Rehabilitation aus klinisch-psychologischer und gesellschaftspolitischer Sicht . . . . .	13
2.2. Zu ausgewählten marxistisch-leninistischen Grundpositionen der Rehabilitationspsychologie . . . . .	27
2.2.1. Aspekte der marxistischen Persönlichkeits- und Sozialpsychologie . . . . .	27
2.2.2. Zum Entwicklungsbegriff aus rehabilitationspsychologischer Sicht . . . . .	40
2.2.3. Einige methodologische und rehabilitationspraktische (psychologische) Schlußfolgerungen . . . . .	49
2.3. Relevante Entwicklungstendenzen der Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen aus klinisch-psychologischer Sicht . . . . .	55
3. <i>Zur inhaltlichen Gestaltung der psychologischen Praxistätigkeit im diagnostisch- und therapeutisch-rehabilitativen Kooperationsprozeß im Rahmen des Gesundheitswesens</i> . . . . .	62
3.1. Der klinische Psychologe als Mitarbeiter des Rehabilitationskollektivs	62
3.1.1. Einige generelle Aufgabenstellungen . . . . .	62
3.1.2. Weiterführende spezifische Aufgabenstellungen im Überblick	70
3.2. Probleme und spezifische Möglichkeiten der Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik behinderter Kinder und Jugendlicher . . . . .	92
3.2.1. Allgemeine Aspekte der Leistungsobjektivierung aus klinisch-psychologischer Sicht . . . . .	92
3.2.2. Einige Probleme der Verhaltensbeurteilung aus klinisch-psychologischer Sicht . . . . .	99
3.2.3. Rehabilitationspsychologisch relevante psychometrische Tests zur Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik des geschädigten Kindes und Jugendlichen . . . . .	111
3.2.3.1. Leistungsdiagnostische psychometrische Testverfahren . . .	111
3.2.3.2. Persönlichkeitsdiagnostische psychometrische Testverfahren	134

3.3.	Einige ausgewählte psychologische Aufgabenbereiche in der Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen . . . . .	144
3.3.1.	Aspekte der beruflich-sozialen Rehabilitation von primär körperlich behinderten Kindern und Jugendlichen . . . . .	144
3.3.2.	Spezifische Probleme der Rehabilitation von geistig-psychisch (unterschiedlich) schwer geschädigten Kindern und Jugendlichen (mit und ohne Schulbildungsfähigkeit) aus klinisch-psychologischer Sicht . . . . .	159
3.3.3.	Aufgabenstellungen im Umgang mit verhaltensgestörten und/oder hirnorganisch geschädigten Kindern und Jugendlichen aus klinisch-psychologischer Sicht . . . . .	178
3.3.4.	Einige ausgewählte Aspekte psychoprophylaktischer und -hygienischer Aufgabenstellungen im Kindes- und Jugendalter . . . . .	194
4.	<i>Ausblick auf weitere und künftige Problemstellungen der Rehabilitationspsychologie im Kindes- und Jugendalter . . . . .</i>	200
5.	<i>Anhang . . . . .</i>	203
	Ausgewählte gesetzliche Bestimmungen zur Rehabilitation und Betreuung gesundheitlich geschädigter Kinder und Jugendlicher und ihrer Angehörigen im Zeitraum von 1970 bis 1978 . . . . .	203
6.	<i>Literaturverzeichnis . . . . .</i>	207
	<i>Sachwortverzeichnis . . . . .</i>	230