

# Inhalt

Vorwort zur deutschen Ausgabe	9
Einführung	13
I. <i>Der organische Schaden</i>	19
A. Phänomenologische Beschreibung	19
B. Analytische Annäherung an das Problem	23
II. <i>Mentale Insuffizienz</i>	28
A. Der gewöhnliche Debile	32
B. Folgen der Enzephalitis, Traumata . . .	47
C. Kinder mit psychotischer Struktur	50
III. <i>Die Gegenübertragung</i>	55
IV. <i>Die phantasmatische Beziehung des Kindes zu seiner Mutter</i>	62
V. <i>Der Stellenwert der Angst in der Behandlung des Debilen</i>	72
A. Die Angst während der Behandlung	73
B. Die Angst als Folge des Behandlungsabbruchs	75
C. Die Angst während des Genesungsprozesses	76
VI. <i>Das Problem des Widerstandes in der Psychoanalyse zurückgebliebener Kinder</i>	82
A. Ein Beispiel elterlichen Widerstandes	83
B. Widerstand und Unterbrechung der Behandlung	86
C. Die Botschaft der Eltern aufnehmen	91
VII. <i>Das Problem der schulischen Erziehung</i>	97

VIII. <i>Erfahrungen in einem medizinisch-pädagogischen Externat:</i>	
<i>Die Krankengeschichten</i>	108
A. Untersuchung	109
B. Folgerungen	126
IX. <i>Schritte zu einer Theorie der Zurückgebliebenheit</i>	129
<i>Anhang</i>	
I. Psychoanalyse und Reedukation	140
II. Auswirkungen der Reedukation bei einem neurotischen Mädchen	159
Praktische Schlußfolgerung	185