

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|------------|---|-----------|
| | Vorwort | 9 |
| 1. | Einleitung | 11 |
| 1.1 | Aktualität und Bedeutung der Thematik | 11 |
| 1.1.1 | Epidemiologische Angaben zur Konsumverbreitung | 12 |
| 1.1.2 | Konsummissbrauch, gesundheitliche Folgen | 12 |
| 1.1.3 | Mortalität | 13 |
| 1.1.4 | Konsumveränderungen: Trenddaten zum Konsumverhalten | 14 |
| 1.1.5 | Volkswirtschaftliche Aspekte | 15 |
| 1.1.6 | Verzeigungen, Drogenhandel | 16 |
| 1.1.7 | Betroffenheit der Bevölkerung: Eine übertriebene Reaktion? | 16 |
| 1.2 | Bedeutung der Drogenproblematik für die epidemiologische Drogenforschung | 17 |
| 1.3 | Entwicklungspsychologische Aspekte | 22 |
| 1.3.1 | Die Entwicklungsphase Adoleszenz | 22 |
| 1.3.2 | Der Umgang mit Drogen als Entwicklungsaufgabe | 23 |
| 1.3.3 | Die Integration Jugendlicher in die Kultur des Alkohol- und Zigarettenkonsums | 25 |
| 1.4 | Begriffsbestimmungen | 27 |
| 1.5 | Stand der Drogenforschung | 31 |
| 1.5.1 | Historischer Überblick | 31 |
| 1.5.2 | Neue Perspektiven in der Drogenforschung | 41 |
| 1.5.3 | Zum Stand der Literatur | 45 |
| 1.5.4 | Antezedenz- und Konsequenzforschung | 49 |
| 1.5.5 | Längsschnittstudien: Möglichkeiten und Grenzen | 52 |
| 1.5.6 | Zur Kritik an der quantitativen Drogenforschung | 54 |
| 1.5.7 | Kann epidemiologische Drogenforschung kritisch sein? | 57 |
| 1.6 | Drogenforschung und Prävention | 58 |
| 1.6.1 | Das Zauberwort "Prävention" | 59 |
| 1.6.2 | Das klassische Präventionsmodell | 61 |
| 1.6.3 | Kritik am klassischen Präventionsmodell | 62 |
| 1.6.4 | Neue Ansätze | 63 |
| 1.6.5 | Epidemiologische Drogenforschung und Prävention | 67 |
| 1.6.6 | Antezedenzforschung und Prävention | 67 |
| 1.6.7 | Kombination von Antezedenz- und Konsequenzforschung | 70 |
| 2. | Konzeption der vorliegenden Literaturanalyse | 74 |
| 2.1 | Ausgangssituation | 74 |

| | | |
|------------|---|------------|
| 2.2 | Literaturrecherchen | 75 |
| 2.3 | Studienselektion | 76 |
| 2.4 | Repräsentativität der Studienpopulationen | 78 |
| 2.5 | Typologie epidemiologischer Längsschnittuntersuchungen | 78 |
| 2.5.1 | Typ I: Deskription des Konsumverhaltens | 79 |
| 2.5.2 | Typ II: Antezedenzen der Initiation | 80 |
| 2.5.3 | Typ III: Antezedenzen der Progression | 82 |
| 2.5.4 | Typ IV: Antezedenzen der Konsumveränderung | 83 |
| 2.5.5 | Typ V: Konsequenzen des Konsumverhaltens | 84 |
| 2.5.6 | Typ VI: Konsequenzen: Entwicklungsveränderungen | 85 |
| 2.5.7 | Typ VII: Antezedenzen versus Konsequenzen | 86 |
| 2.5.8 | Typ VIII: Verläufe mit gleichem Endkonsum | 87 |
| 2.6 | Erfassung des Konsumverhaltens | 88 |
| 2.7 | Erfassung der Antezedenzen und Konsequenzen | 88 |
| 2.8 | Bewertung der Studienergebnisse | 90 |
| 2.8.1 | Narrative Methode | 91 |
| 2.8.2 | Systematisiertere Übersichtsarbeiten | 91 |
| 2.8.3 | Meta-Analyse | 92 |
| 2.8.4 | Schlussfolgerungen | 94 |
| | | |
| 3. | Antezedenzen der Initiation (Typ II-Studien) | 96 |
| 3.1 | Einleitung, Studiauswahl | 96 |
| 3.2 | Ergebnisse | 101 |
| 3.3 | Kurzzusammenfassung | 111 |
| | | |
| 4. | Antezedenzen der Progression (Typ III-Studien) | 114 |
| 4.1 | Studiauswahl | 114 |
| 4.2 | Ergebnisse | 114 |
| 4.3 | Kurzzusammenfassung | 128 |
| | | |
| 5. | Antezedenzen der Konsumveränderung (Typ IV-Studien) | 130 |
| 5.1 | Studiauswahl | 139 |
| 5.2 | Ergebnisse | 134 |
| 5.3 | Kurzzusammenfassung | 140 |
| | | |
| 6. | Konsequenzen des Konsumverhaltens (Typ V-Studien) | 142 |
| 6.1 | Studiauswahl | 142 |
| 6.2 | Ergebnisse | 143 |
| 6.3 | Kurzzusammenfassung | 152 |
| | | |
| 7. | Konsequenzen: Entwicklungsveränderungen (Typ VI) | 153 |
| 7.1 | Studiauswahl | 153 |

| | | |
|------------|---|------------|
| 7.2 | Ergebnisse | 153 |
| 7.3 | Kurzzusammenfassung | 163 |
| 8. | Antezedenzen versus Konsequenzen (Typ VII-Studien) | 165 |
| 8.1 | Studienauswahl | 165 |
| 8.2 | Ergebnisse | 166 |
| 8.3 | Kurzzusammenfassung | 173 |
| 9. | Integration und Diskussion | 175 |
| 9.1 | Ausgangssituation | 175 |
| 9.2 | Studienauswahl und Bewertung der Ergebnisse | 176 |
| 9.3 | Standortbestimmung der Antezedenz- und Konsequenz- | |
| | forschung | 178 |
| 9.3.1 | Das Studienmaterial | 178 |
| 9.3.2 | Methodik der integrierten Längsschnittstudien | 180 |
| 9.3.3 | Verlässlichkeit und Validität der Ergebnisse | 181 |
| 9.3.4 | Statistische Analyseverfahren | 186 |
| 9.3.5 | Zeit-, Alters- und Kohorteneffekte | 187 |
| 9.3.6 | Theoretische Konzepte der Längsschnittstudien | 189 |
| 9.4 | Einschränkungen der vorliegenden Literaturanalyse | 194 |
| 9.5 | Ergebnisse der Antezedenzforschung | 196 |
| 9.5.1 | Bedeutungsvolle Antezedenzen | 196 |
| 9.5.2 | Substanzspezifische und unspezifische Antezedenzen | 202 |
| 9.5.3 | Phasenspezifische und unspezifische Antezedenzen | 203 |
| 9.6 | Ergebnisse der Konsequenzforschung | 210 |
| 9.7 | Implikationen für die Theorienbildung | 214 |
| 9.7.1 | Auffällige, prämorbidie Persönlichkeit | 214 |
| 9.7.2 | Theorie des Problemverhaltens | 215 |
| 9.7.3 | Motivspezifische Antezedenzen | 216 |
| 9.7.4 | Lernen am Modell der Eltern und Freunde | 216 |
| 9.7.5 | Selbstbeeinträchtigung | 217 |
| 9.7.6 | Beeinträchtigung der Gesundheit und des psychischen | |
| | Befindens | 217 |
| 9.7.7 | Störung der Entwicklung, Entwicklungsverzögerung | 218 |
| 9.7.8 | Pseudoemanzipation, frühreife Entwicklung | 218 |
| 9.7.9 | Inadäquates Bewältigungsverhalten | 219 |
| 9.7.10 | Das amotivationale Syndrom | 219 |
| 9.7.11 | Positive Konsequenzen? | 220 |
| 9.7.12 | Bewirkt Drogenkonsum Drogenabusus? | 220 |
| 9.8 | Implikationen für die Prävention | 223 |
| 9.8.1 | Antezedenz- und Konsequenzanalyse | 223 |
| 9.8.2 | Substanzspezifische Prävention | 230 |

| | | |
|-------|--|------------|
| 9.8.3 | Phasenspezifische Prävention | 230 |
| 9.8.4 | Zielgruppenspezifische Prävention | 231 |
| 9.9 | Schlussbemerkungen und Ausblick | 232 |
| 10. | Literaturverzeichnis | 239 |
| 11. | Anhang: Tabelle A-3.1 (Auszug) | 257 |
| 12. | Sachregister | 259 |